



我的妹妹很棒!

自製協助身心障礙手足學習
之桌遊



研究動機

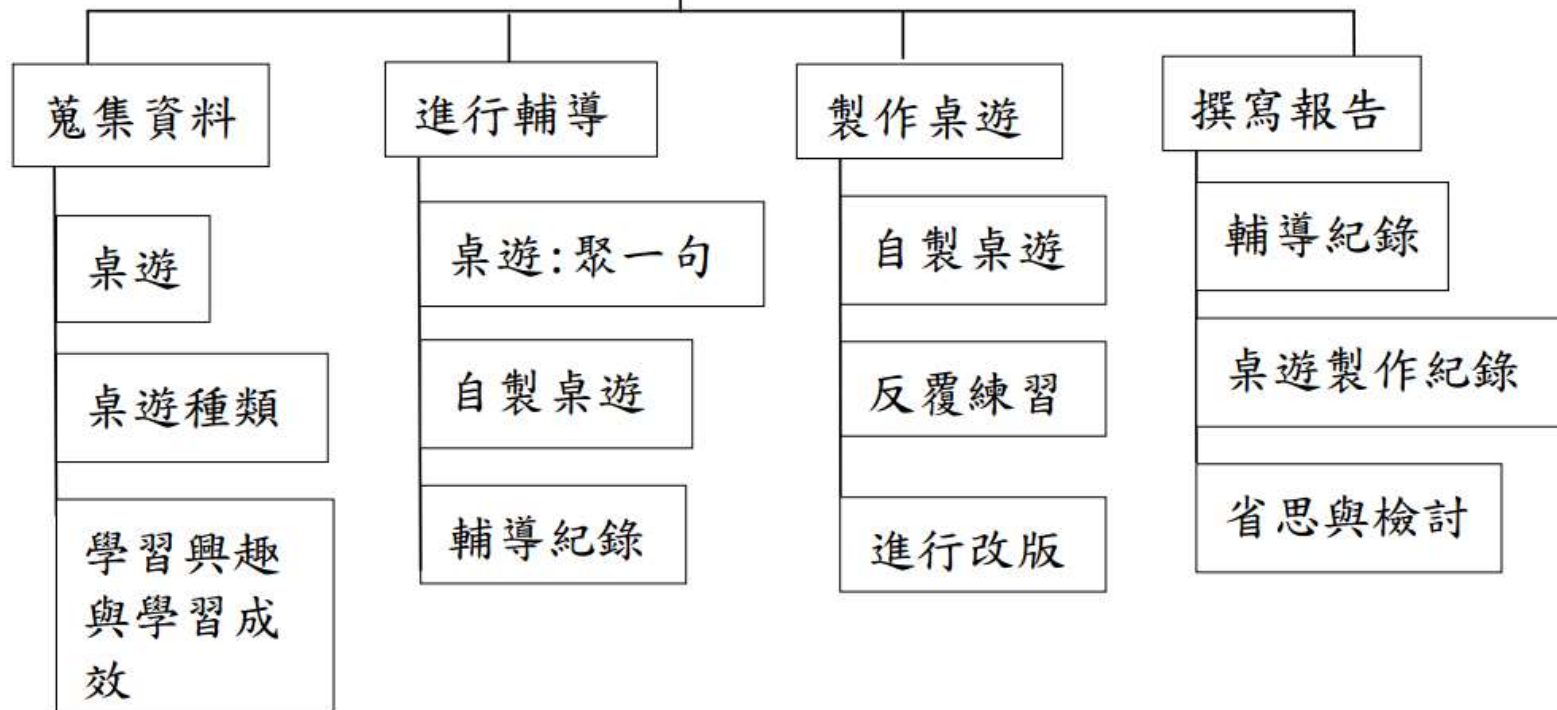


- 延續上次的研究
- 提升學習興趣
- 桌遊
- 加強應用連接詞的能力
- 設計桌遊

研究架構



自製協助身心障礙手足學習之桌遊

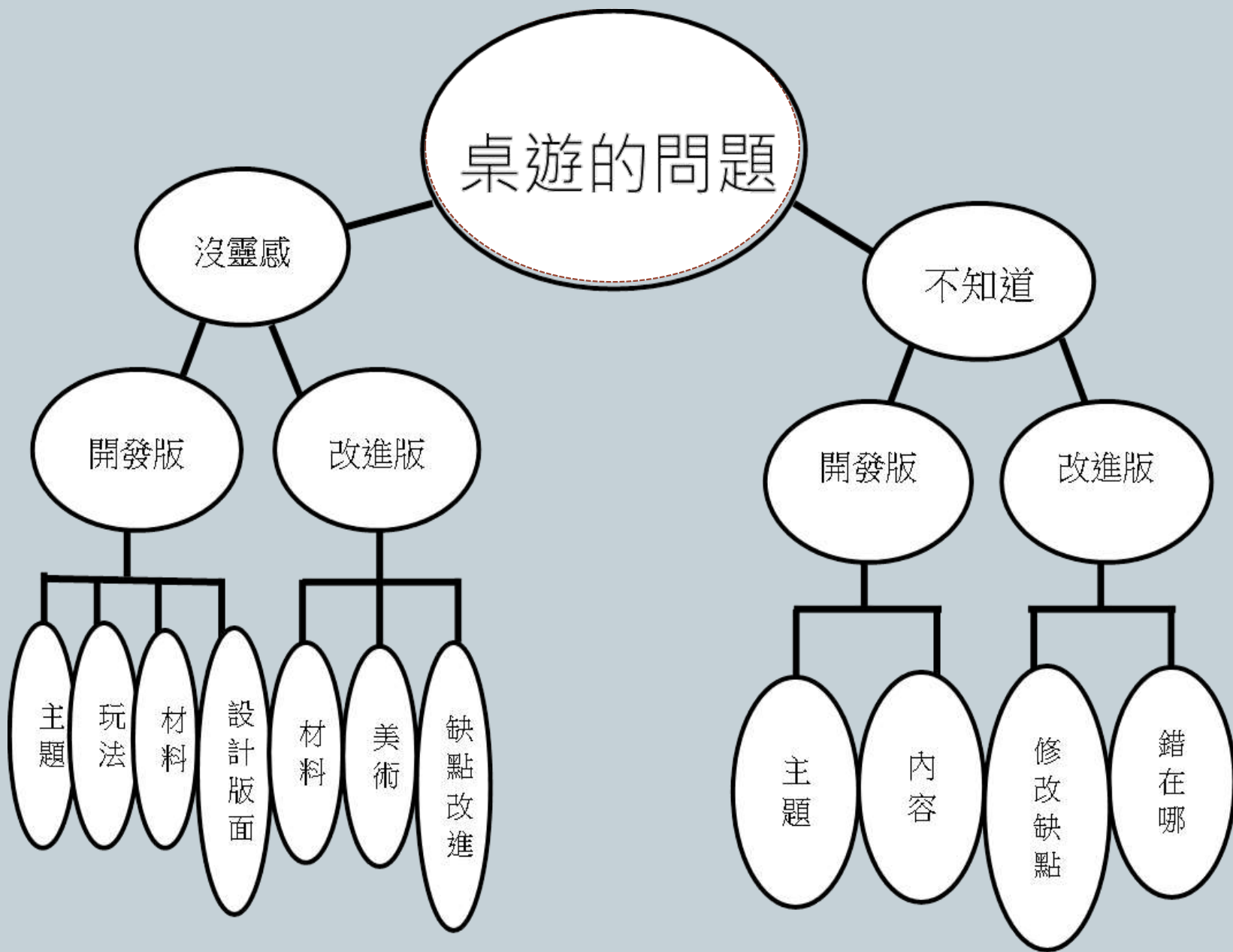


研究進度表



進度 \ 月份	六月	七月	八月	九月	十月	十一月
擬定主題	◎					
蒐集資料		◎	◎	◎		
整理資料		◎	◎	◎		
進行輔導		◎	◎	◎	◎	
彙整研究結果						◎
完成報告						◎

遇到的問題與解決的方法



輔導紀錄



記錄項目	教學重點	教學成效	問題所在	可以怎麼改進
時間 例如: 晚上8:00~9:00				
例如: 早上 10:00~10:30				
例如: 晚上 10:00~10:30				

研究結果與討論



- 桌遊製作

- 1.第一版桌遊(連接詞大作戰)
- 2.第二版桌遊(連接詞大作戰修正版)
- 3.第三版桌遊(語文大玩家)

- 桌遊的學習成效

- 1.妹妹的成長
- 2.妹妹的學習態度
- 3.了解妹妹

- 研究者本身的收穫與成長

評鑑與檢討



- 尋找主題階段
- 蒐集資料階段
- 進行研究階段
- 綜合部分

我的報告到此結束
謝謝大家