



性不信 平你決定

探討國中生對性別平等教育議題看法之研究



1

研究動機





2

研究歷程

擬定研究主題

蒐集相關文獻

擬定研究問題及工作進度表

設計問卷

進行問卷調查

問卷整理、分析探討

撰寫書面報告





3

遭遇之難題

擬定研究主題

了解本校學生對
公投法案的看法

問卷調查法

提供學校作為對
此議題的參考資料

了解本校學生對
性別平等教育實
施階段的看法

性平

比較公投結果與
國中生問卷結果
的差異

了解本校學生對
性平教育議題的
看法

了解本校學生對
同志教育議題的
看法

了解本校學生對
多元成家議題的
看法

研究進度掌控

日期 工作內容	8/25- 8/31	9/1- 9/7	9/8- 9/14	9/15- 9/21	9/22- 9/28	9/29- 10/5	10/6- 10/12	10/13- 10/19	10/20- 10/26	10/27- 11/2	11/3- 11/9	11/10- 11/16
討論研究主題	■											
蒐集相關文獻		■	■									
討論研究計畫			■	■								
設計問卷題目				■	■							
實施問卷調查					■	■	■	■				
問卷整理與分析							■	■	■	■	■	
完成書面報告									■	■	■	■

1 質或量

2 問卷調查 / 電話調查 /
網路調查

問卷編製

1

題目設計

2

題目合宜性

3

五點量表

問卷施測

1 樣本選定

2 填答情形

3 回收率

問卷分析

1 | 統計方式

2 | 結果分析



4

研究結果

10

婚姻限定一男一女

通過

同 (○) 意	不 (×) 同 意
10	
你是否同意民法婚姻規定應限定在一男一女的結合？	

關鍵評論
分享觀點促進開放

VS.



10 72.5%

同意 765萬
8008票

門檻
(493.9萬)

27.5%

290萬
7429票 不同意

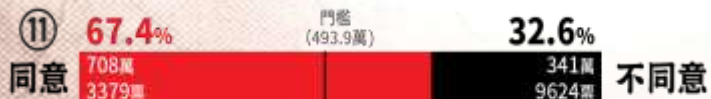
國中生問卷結果



VS.

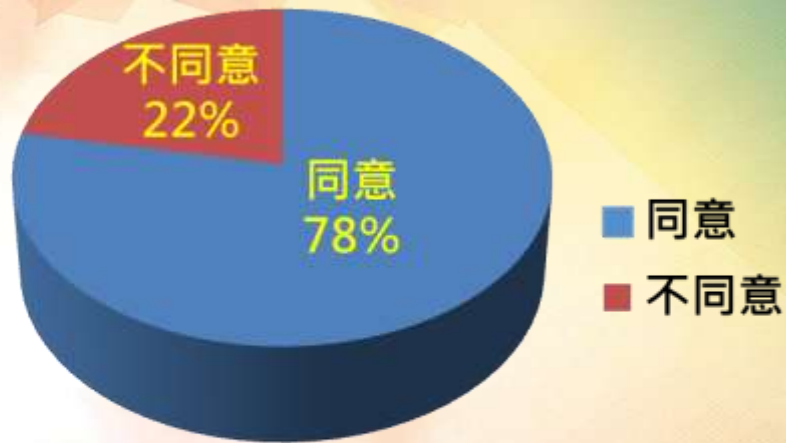


國中生問卷結果





VS.



國中生問卷結果

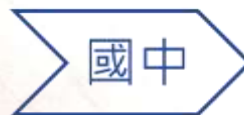


適齡教育



性平教育

(62%)



同志教育

(42%)

多元成家教育

(35%)



性別樣本分析

-
1. 性平教育議題：男 > 女
 2. 同志教育議題：男 = 女
 3. 多元成家議題：女 > 男



年級樣本分析

-
1. 性平教育議題：九年級 > 七年級 > 八年級
 2. 同志教育議題：九年級 > 八年級 > 七年級
 3. 多元成家議題：九年級 > 七年級 > 八年級

A decorative floral wreath with various flowers and greenery, surrounding a central white circle.

5

建議

對政府

- 1.課程宜適齡
- 2.辦理相關研習


對學校

- 1.性平 多元成家 同志教育融入課程
- 2.設置性別友善廁所
- 3.邀同志 多元成家團體到校演講 分享



6

心得



培養組員
間的
默契

有計畫性
時間
安排

學習多面
向看待
、解決
問題

The background is a colorful, abstract composition of various shades including purple, blue, green, yellow, and orange, with a central circular frame. The frame contains the text '謝謝' and '請多多指教'.

謝謝

請多多指教