




特殊需求幼兒  
入幼兒園及優先入幼兒園  
轉銜講座

112年10月15、21、28日 宋慧娟老師



開始之前...

孩子終於要進入團體生活了，  
也代表著孩子將踏入小型社會環境，  
恭喜爸爸媽媽、更恭喜孩子～～

課程內容



- 1 【早聊！早瞭！早療！】
- 2 【孩子要入學囉！】
- 3 【幼兒園的安置型態】
- 4 【入學後提供的服務】
- 5 【我和孩子要先做什麼？】
- 6 【入學後~~】

早聊！早瞭！早療！

早期療育的內涵

## 第一部分早聊！早瞭！早療！

### 0-6歲特殊需求幼兒

提供早期發現、  
早期診斷

### 預防性的觀點

培育幼兒生活適應等能力、  
提供家庭整合性服務，  
以促進孩童身心發展，減  
少未來的障礙

### 多專業整合服務

強調醫療、教育及社會福利三  
方結合的跨領域介入的服務來  
解決發展遲緩或發展障礙兒童  
的各種醫療、教育、家庭及  
社會相關問題

### 家庭支持

提供家庭支持與關懷，  
提升親職教養能力，使  
幼兒能和同齡孩子一樣  
有獨立生活的能力



## 孩子要入幼兒園囉

國小附幼  
鄉鎮市立幼兒園  
私立幼兒園(含準公共)  
非營利幼兒園  
機構

可能的問題需要了解的問題.....



**113**學年度，孩子的學年齡：

- 幼班 110.9.2～111.9.1
- 小班 109.9.2～110.9.1
- 中班 108.9.2～109.9.1
- 大班 107.9.2～108.9.1

7

## 第二部分 孩子要入學囉

全國教保資訊網  
Early Childhood Educare



彰基、國聖、日新、員家、永興、村東  
平和、僑愛、彰濱、育英、梧鳳、三潭  
興光、育民、大樂、明倫、湖南、萬來  
民生、陝西、新庄、員林、湖西、埤頭  
石牌、卓港、福德、大西、萬興

全縣26個鄉鎮市  
除芳苑鄉委託辦理外，其餘皆有  
設公立幼兒園，  
部分設有分班

私立幼兒園自訂  
相關入學規定與  
收費

5

教養  
機構

溪州聖智啟智中心  
員林聖家啟智中心  
員林希望家園  
和美家扶發展學園  
彰化縣寶貝成長家園

30

非營利  
幼兒園

本縣國民小學附設幼兒園、非營利  
幼兒園、鄉鎮市立幼兒園皆為特殊  
需求幼兒優先入園“直接”安置單  
位，每班以安置兩名為原則(包含  
舊生)

48

國小  
附幼

61

鄉鎮  
市立

私立幼兒園加入  
準公共幼兒園

131

準公共  
幼兒園

87

私立  
幼兒園

8

## 0-6歲國家一起養

2歲至入  
國小前

### 費用 降低

家長每月  
繳費上限

公立

第一胎	1,000元/月
第二胎	免費
第三胎 以上	免費

非營利

第一胎	2,000元/月
第二胎	1,000元/月
第三胎 以上	免費

準公共

第一胎	3,000元/月
第二胎	2,000元/月
第三胎 以上	1,000元/月

0-未滿5歲

### 育兒 津貼

自己帶/私立

第一胎	5,000元/月
第二胎	6,000元/月
第三胎 以上	7,000元/月

- ❏ 低收入及中低收入子女就讀公立、非營利、準公共幼兒園免費
- ❏ 滿5歲就讀一般私立幼兒園者，申請方式及額度比照津貼
- ❏ 自112年1月起，育兒津貼取消綜合所得稅稅率20%限制，滿5歲幼兒由自己照顧未就學者也可申領補助

## 第二部分 孩子要入學囉



那麼~

如何取得特殊教育需求之身分？



請翻開後面的  
鑑定安置申請表

11

第二部分 孩子要入學囉

1

## 優先入幼：公立、非營利幼兒園

(申請113學年度入學)

- 📍 申請期程：113.1.8-2.22申請送件，3月召開鑑定安置會議，3月底公告。
- 📍 申請資格：1.設籍本縣。  
2.持有發展遲緩證明或身心障礙證明...等文件者。  
3.入學之學年齡為2歲~5歲之幼兒。(起訖日為9月2日至隔年9月1日)
- 📍 申請地點：本縣特殊教育資源中心學前行政組  
(彰化市泰和路二段145巷1號，特教中心5樓，7273173轉531、532、533)
- 📍 選填志願：就近入學為原則，預設2-3個志願學校

12

## 2 私立幼兒園(含準公共幼兒園)、機構

- ④ 入學方式：依據私立幼兒園、機構之入學規定報名。
- ④ 鑑定安置：
  1. 持有發展遲緩證明或報告書、身心障礙證明等文件，先入學後再由學校提報鑑定安置申請。
  2. 每學期兩次提報，每學年共四次。
  3. 提報之學年齡為2歲~5歲之幼兒。(起訖日為9月2日至隔年9月1日)
- ④ 送件方式：由家長填妥申請表及相關證明文件後，學校代為提報送件。
- ④ 安置單位：大多數提報學校即為欲安置單位。

## 3 學期中入學可以取得身分嗎？



可以的!  
每個學期都有兩次的提報鑑定及  
安置期程，  
孩子入學後由學校進行送件!

# 幼兒園的安置型態

普通班(接受特教服務)?

不分類資源班?

集中式特教班(不分類、聽障)?

不分類巡迴輔導班?

## 第三部分 幼兒園的安置型態

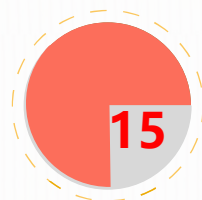


### 本縣學前特教班班型(112學年度)



#### 資源班

彰化市  
大成國小



#### 不分類巡迴輔導班

彰化市大成國小5  
員林市靜修國小2  
鹿港鎮洛津國小3  
北斗鎮北斗國小3  
二林鎮原斗國中小2



#### 特教班 (以聽障為主)

員林市  
靜修國小



#### 特教班

彰化市  
大成國小



### 第三部分 幼兒園的安置型態

普通班  
(接受特教服務)

公立幼兒園

非營利幼兒園

私立幼兒園

機構

申請

學前特教班型

不分類巡迴輔導

通過鑑定安置後安置於普通班者，由幼兒園/機構為幼兒申請不分類巡迴輔導，輔導教師即可入園服務，主要提供以間接性服務為主之巡迴輔導服務。

學前  
特教班型

資源班

特教班

特教班(以聽障為主)

## 入學後提供的服務

巡迴輔導教師  
專業團隊

## 第四部分 入學後提供的服務



19

## 我和孩子要做什麼

在入學之前，我和孩子可以  
先做那些的準備呢？

## 第五部分 我和孩子要做什麼



## 認清孩子現有的能力與需要

- 生活自理能力？
- 接觸新食物的反應？
- 獨立進行與完成活動？
- 學習規範？
- 與小朋友玩、輪流、等待？



## 了解自己的期待與心理調適

- 陪伴孩子學習的事？
- 不表現焦慮、學會放手
- 找事情來做、開心接小孩



23

## 了解最適合的安置型態

- ◆ 認識幼兒園學習模式
  - 主題教學？
  - 蒙特梭利教學？
  - 雙語教學？
- ◆ 機構、教養院

24

## 主動求知及參與各種會議

- 親職教養講座
- 家長成長團體
- 安置會議、轉銜會議…

25

## 孩子各種能力的培養

- 適應力
- 配合度
- 專注力
- 觀察力
- 同理心
- 負責任

常見的~  
還有**W坐**  
的問題



26



# 入學後 我和孩子要做什麼

在入學之前，我和孩子可以  
先做那些的準備呢？

家長與孩子之間、家長與學校之間

- 持續培養孩子的獨立能力
- 和孩子談學校的點點滴滴
- 善用回家作業---陪孩子做功課
- 重視親師溝通
- 任何事情據實以告
- 與孩子的同學和其他家長建立友好關係
- 參加IEP（個別教育計畫）會議
- 互相體諒，彼此尊重



感謝您的用心和支持

孩子有您真幸福