


彰化縣 112 學年度國民中小學學生
獨立研究作品徵選
作品說明書

作品編號：

組別：國小組
國中組

數學類
自然、科技
人文社會類

作品名稱： 世代融合-老幼共學作伙來



世代融合-老幼共學作伙來



壹、 近二年學校獨立研究課程之規劃

一、 中年級

- (一)文書處理軟體的使用。
- (二)相片編輯。
- (三)各類儀器設備的操作與保養。
- (四)文章閱讀摘要技巧。
- (五)研究方法的認識與應用。
- (六)與數理課、人文課橫向聯繫，基礎課程之連貫。

二、 高年級

- (一)閱讀與評析歷屆獨立研究得獎作品。
- (二)選定有興趣的研究主題，並擬定計畫。
- (三)依研究主題蒐集與分析各種資料。
- (四)研究報告的撰寫與反思。
- (五)與數理課、人文課橫向聯繫，加深加廣之延伸。

貳、 學校如何提供該生獨立研究訓練

一、 中年級：

本校校本彈性課程、資優班人文課程在中年級階段以走讀彰化為範疇，培養學生在地人文素養，以實際活動進行探索。資優班每週安排兩節專題研究，訓練基礎的研究技巧。持續觀摩校內外的獨立研究成果，讓學生發掘自身有興趣的議題，為將來銜接高年級的獨立研究課程做準備。

二、 高年級：

資優班人文課程在高年級階段以走讀臺灣為範疇，培養學生對臺灣文化的認識。每週安排兩節獨立研究，學生利用在中年級所學習的各類研究方法來進行研究主題探究，並將蒐集到的資料進行歸納與分析，從中學習解決問題、反思的能力，並在動態歷程中完成研究報告。

第二階段：獨立研究階段 世代融合-老幼共學作伙來

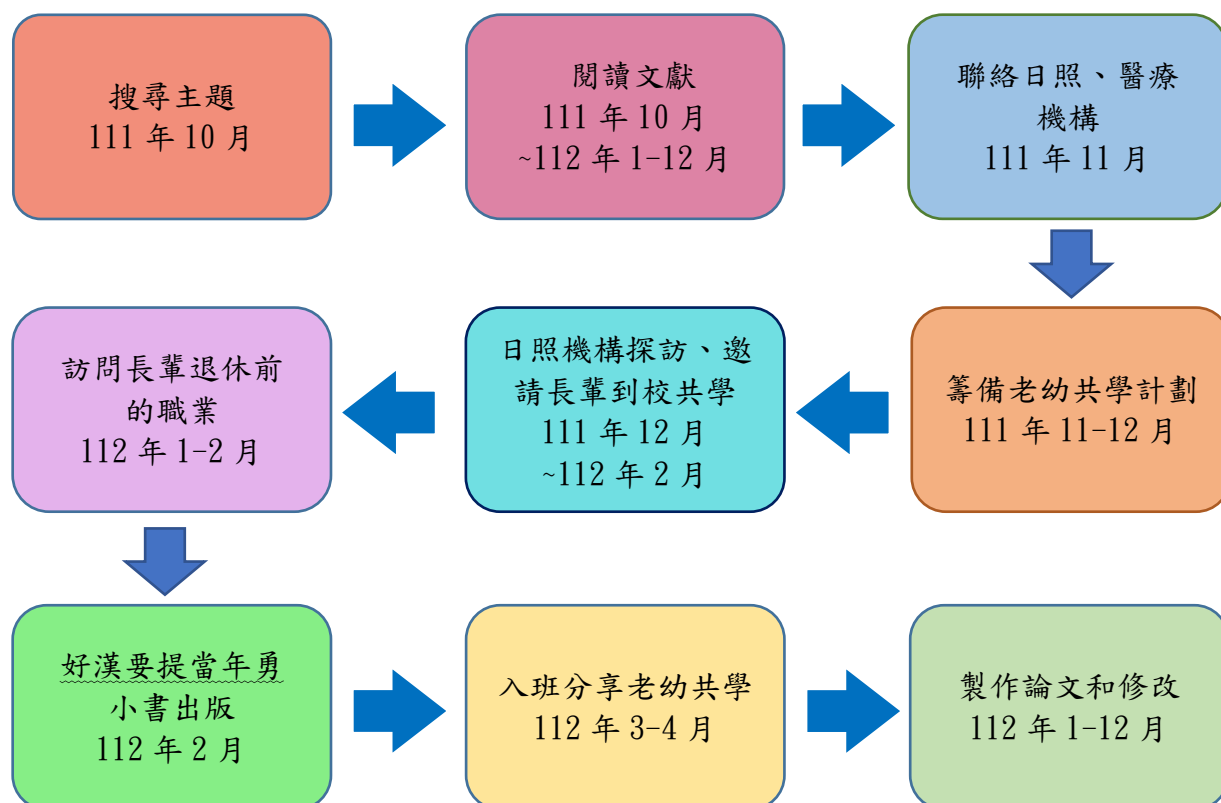
壹、研究動機

台灣在 2018 年邁入高齡社會，而彰化縣老人人口到今年 (2023 年)7 月底比例占 15.08%，高出全國平均的 14.22%，人口老化問題嚴重。看到我們身邊年長的長輩，常因為年齡增長、疾病，導致出現體力下降、失去活力甚至產生憂鬱情況。因青壯人口外移，許多長輩的子女工作在外縣市，老人因此被迫獨居或是到養老中心或長照機構照護，獨處時間久了，可能會造成記憶力衰退，甚至功能喪失，加重憂鬱傾向。

因此我們針對了社區內的醫療機構，籌備了老幼共學計畫，學習如何與長輩相處及互動，更進一步探討共學活動是否能帶給長輩正向的經驗感覺，進而增進活動能力與情緒的穩定。

貳、擬定正式計畫、研究問題及工作進度表

一、擬定正式計畫



二、研究問題

- (一)彰化縣社會高齡化的問題為何？
- (二)老人家過往的生活經歷為何？
- (三)學生對於家中長輩的看法為何？
- (四)老幼共學關懷的推廣行動如何？
- (五)老幼共學後的成果為何？

三、研究目的

- (一)了解彰化縣社會高齡化的問題
- (二)了解老人家過往的生活經歷
- (三)了解學生對於家中長輩的看法
- (四)執行老幼共學關懷的行動
- (五)分享老幼共學後的成果

四、工作進度表

執行時間 執行項目	111 年			112 年											
	10 月	11 月	12 月	1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月	9 月	10 月	11 月	12 月
搜尋主題															
閱讀文獻															
聯絡日照、醫療機構															
籌備老幼共學計劃															
日照機構探訪、邀請長輩到校共學															
訪問長輩退休前的職業															
好漢要提當年 夏小書出版															
入班分享老幼共學															
製作修改論文															

參、彙整相關文獻

一、老年的定義

國際上將 65 歲以上人口占總人口比率達到 7%、14%及 20%，分別稱為高齡化社會、高齡社會及超高齡社會。(國家發展委員會，2022)

(一)長輩生長的年代：

老年化的定義為長輩超過 65 歲，因此從 2023 年進行推估，長輩生長及出生的年紀約在 1960 年代前，因此分別探討 1960 年代、1950 年代、1940 年代，進行台灣的民生及生活的發展情形，以及當時出生率，整理成下表：

表 3-1-1 1940 年代到 1960 年代經濟生活層面及出生率比較表

年代	項目	經濟生活層面及出生率
1940 年代		1940 年代臺灣成為了「經濟困頓的年代」。後來經過了好多年，才獲得改善。
1950 年代		1950 年代臺灣，原本經濟就很好了，加上美國的援助，經濟更穩固了，1950 年出生率約為每個人人生 7 個。
1960 年代		1960 年代臺灣，政府採取許多經濟措施，為了達成許多經濟目標，1960 年出生率約為每個人人生 6 個。

(二)戰後嬰兒潮

在二戰結束後，在戰場的軍人返回家鄉，觸發了嬰兒潮，在世界上大多數國家均有此現象，包括台灣在內，大概也就是 1946 年～1964 年出生的嬰兒。

二次世界大戰結束後，在戰場的軍人返回家鄉，觸發了嬰兒潮，加上現在有少子化，和子女出去外地工作，造成老人獨居的問題，萬一老人在家裡突然昏倒了，也沒有人可以叫救護車，造成悲劇，所以平時要常常關心長輩才能防止悲劇。

二、醫療影響老年人的壽命

溫紹群(2020)指出台灣在 2020 年已邁入「超高齡社會」正式來臨。而隨著人口老化，現有的醫療也面臨了許多問題，例如偏鄉醫療資源不足、就醫不即時、老年人無法自行就醫等問題。但隨著科技的不斷進步與發展，漸漸有了人工智慧及 5G 等科技化商品嘗試解決現有的醫療困境，在未來，我們將可以透過這些科技技術，AR 或是穿戴裝置的使用，提供老人遠距、高科技且即時的診斷，建立更方便友善的醫療模式。

三、高齡化所產生的社會問題

臺灣社會人口高齡化的現象，主要受少子化及高齡化因素，都影響人口高齡化。除了勞動力不足、社會安全體系難以為繼，再來是長期照顧工作的能量不足。因此可以發現台灣在社會人口高齡化的過程中，更需要探討的是平均壽命延長所造成的困擾，以及人類因為延長壽命而增加的醫療費用，還有老年人口過多，青壯年負擔越大的問題，以及老年人的長期照顧需求，都是我們關注的議題。

(一)少子化現象

根據內政部統計，台灣 2022 年人口統計數據，總人口數為 2326 萬 4640 人，是連續 3 年負成長。其中，全年新生兒人數僅 13 萬 8986 人，是有統計數據以來的史上新低；同時，死亡人數更超過 20 萬人，是歷年來最高。

(二)高齡化現象

財團法人國家政策研究基金會(2023 年)根據聯合國世界衛生組織的定義，六十五歲以上老年人口占總人口的比例達百分之七時，稱為「高齡化社會(ageing society)」，達到百分之十四時稱為「高齡社會(aged society)」，倘若老年人口比例達到百分之二十時，則稱為「超高齡社會(super-aged society)」。

三立新聞網(2023/05/30)內政部最新人口資料，2023年4月，全台65歲以上人口已達415.8萬人，占總人口的17.8%，各縣市老化前三名，嘉義縣21.9%，其次為台北市21.3%，以及南投縣20.3%，等於每5人就有1位是高齡人口。

由此可知，在現今少子化和高齡化的衝擊，未來勢必存在許多問題。當年輕人減少，老年人口比年輕人口多的情況下，不但經濟方面會比以往減少外，社會繁榮相對的也會降低，因此，我們必須重視少子化和高齡化的問題，才能想到更多應變的方法。

四、台灣進行老幼共學的案例

老幼共學在台灣近幾年陸續有學校辦理相關的案例，因此我們進行深入的探討：

(一)案例一：愛長照「愛讓生命發光-老少共學特色發展計畫」

從愛長照(2018/8/26) 高雄市大同國小校長林鶴貞在2016年8月接任校長之後，她就被賦予擬訂老幼共同課綱的重責大任，她也認同老幼共學的精神及價值，藉由老少共學活動，讓學校的老師們從活動中了解大同福樂學堂長輩們的情況，觀察老少互動的程度，進而擬訂新學年度的老幼共學課程。

該校擬訂的「愛讓生命發光--老少共學特色發展計畫」中，老少學習共處一室。更希望共用教學場域與共學活動，孩子也能承接老人生命經驗，學習同理心，老人們也因能獲得陪伴，重溫上學時光，感染校園活力。

在106學年度大同國小的規畫中，如表3-4-1，一到六年級學生需全部加入老幼共學課綱，透過代間共學課程，強化老少共伴學習，讓學生關注老齡化社會現象，並運用養生樂活特色課程，打造健康社區。

表 3-4-1 106 學年度高雄市大同國小老幼共學課綱統整表

106 學年度大同國小老幼共學課綱		
低年級—人性之光	一年級	醫護大同—生命大密碼
	二年級	醫護大同—話我大港埔
中年級—產業之光	三年級	養生大同—神農綠醫師
	四年級	科技大同—奈米小雄兵
高年級—環境之光	五年級	綠能大同—綠色夢想家
	六年級	樂活大同—福樂小記者

(本表摘自於：愛長照網站，2023)

不論是小朋友與長輩一起製作三明治、一起唱歌，或一起舉辦運動會，都可以讓小朋友從中了解長輩因為年紀大可能帶來的反應、動作緩慢等老化現象，讓小朋友培養同理心，更能主動協助、扶持長輩，對小朋友來說是受用一輩子的學習。

從愛長照的活動中，我們發現大同國小依照年級來設計豐富的課程，與長輩共同學習。而長輩也有豐富的人生經歷可以與小朋友分享，但也因為多樣的學習課程，所以在與長輩共學中，需要花費更多的時間與耐心來教導他們，去與他們共學互動。

(二) 案例二：彰化縣田中幼兒園「老幼共好世代共融」

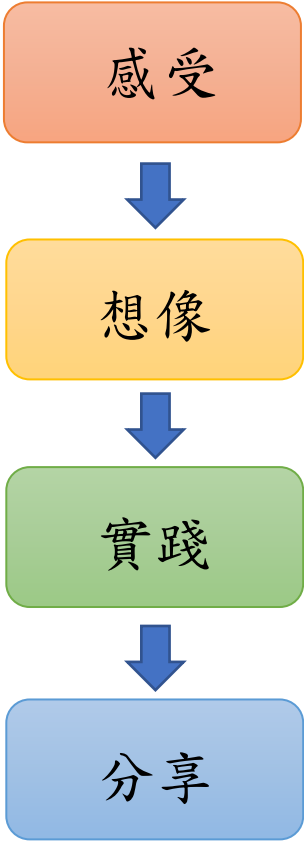
彰化縣田中幼兒園於 2023 年拜訪彰化榮譽國民之家進行老幼共學的活動，藉由參訪榮民之家，安排表演及文康活動，讓這些小朋友走進社區，增加長輩與孩童彼此的交流機會。對於長輩來說，也能感受其活力，打造老幼共學、共榮共好的情況。事後幼稚園園長謝莉英表示：「非常樂意安排幼兒走出戶外到榮家學習關懷，培養世代間理解與互助，促進共融，拉近孩童與長輩間的距離。」

由這個案例我們看見了老幼共學的目的在於跨世代的交流，對於孩童而言，參訪榮民之家，增加了與長輩對話的機會，並藉此更深入認識長輩的過去與文化。對於長輩來說，孩童的到訪，添入了更多的開心與活力，在與孩童的互動中，重新感覺自己被關懷，間接促進了長輩的身心健康。

五、歷程階段分析

為了深入瞭解並將老幼共學付諸實際，我們將老幼共學的活動過程細分成感受(Feeling)、想像(Image)、實踐(Do)、分享(Share)這四個階段，分析如下表：

表 3-5-1 歷程階段分析表

 <p>感受</p>	<p>案例中有依不同的年齡層去規劃與長輩共學，我們覺得這些很具有挑戰性與新鮮感。之中有提到與長輩一起做三明治，因此我們也納入活動中。</p>
<p>想像</p>	<p>在探訪之前，我們覺得長輩們對我們設計的活動也許因為年紀的關係，無法和我們互動，但我們又懷抱著期待的心情想前往探訪。</p>
<p>實踐</p>	<p>我們總共辦了三場老幼共學活動，我們第一個舉辦活動的地點是長樂日照中心，第二個是在樂活日照學苑，第三個是在學校進行。</p>
<p>分享</p>	<p>我們出版好漢要提當年勇這本書之後，我們分享爺爺和奶奶的工作經歷，希望能讓其他同學知道要關心長輩。</p>

我們從網路上搜尋案例，依據案例中的一些活動，來開始構想我們所要設計的活動內容。所以開始搜尋校園周邊的長照中心、醫療中心，來進行參訪的依據。

肆、資料分析

一、老幼共學案例分析

我們將愛長照的「愛讓生命發光--老少共學特色發展計畫」與「老幼共好世代共融」兩個案例，分析優缺點如下表：

表 4-1-1 老幼共學案例分析表

優缺點分析 案例	優點	缺點
愛長照	課程多元且豐富，學校有按照不同年級打造不同的課程。	課程內容太分散沒有一個整體性。
田中幼兒園	能增進長輩與孩童的交流機會，讓孩童獲得良好社會化。	只有一部分符合老幼共學的精神。

由表 4-1-1 可以得知，愛長照案例的優點在於課程多元且豐富，學校有按照不同年級打造不同的課程，但缺點是課程內容太分散沒有一個整體性；田中幼兒園的優點在於，能增進長輩與孩童的交流機會，讓孩童獲得良好社會化，但缺點是只有一部分符合老幼共學的精神。

二、老幼共學樂融融--共學活動

由上述的優缺點分析，我們獲得了一些體悟，了解老幼共學可能面臨的問題與威脅，也因此我們體會到老年人需要關懷與陪伴，所以我們需要知道如何與長輩學習共融，也更要學習日常中如何與長輩相處。最後，我們策劃了八個活動項目，來與長輩健康互動快樂學習。

(一)「共學活動」起步走

我們從網路上搜尋校園周邊的長照中心、醫療中心，列出各家資料表格，如下表：

表 4-2-1 相關機構基本資料表

機構名稱	服務類型	電話	住址
魏愛倫學苑	失智型	04-7238595	彰化市民族路 209 號五樓
彰化基督教醫院	失智型	04-7238595 分機 3528	彰化市南校街 135 號
秀傳紀念醫院	失智型	04-7256166 轉分機 82300-82301	彰化市中山路一 段 542 號
樂活學苑社區長 照機構	混合型	04-7516779	彰化市崙平里 1 鄰中央路 184 號 二樓之 2
長樂社區式服務 類長期照顧服務 機構	混合型	04-7517711	彰化市崙平里 1 鄰平和一街 134 號



▲長照中心、醫療中心位置圖

由以上搜尋到的資料中，我們試著聯繫各長照中心與醫療中心，但聯繫的過程中遇到了一些阻礙，發現並不是每一家都可以讓我

們去拜訪，加上因為衡量到交通問題，所以我們選擇了其中二家來做為最後的參訪地點。

為了達到老幼共學的目的，我們鎖定二家日照中心進行參訪，並透過設計遊戲、做愛心三明治，發揮我們的專長表演節目(吹直笛、唱歌、介紹彰化之旅、跆拳道)與長者互動，最後，邀請家中的長輩到學校與我們同樂學習。

1. 長樂銀髮日照中心

在長樂日照中心的網頁中(2022年)，我們發現長樂日照是屬於混合型日照中心，除了針對失智長者的服務外，也對其他身心障礙的長者服務，同時對其他身心健全的長輩們更是徹底地為他們做好健康管理。以「休閒治療」和「老人功能性體適能」以及「健康照顧」三大主軸來建構出日照中心的精神。我們雖然是小朋友，但是精心設計了許多精彩的活動與長輩互動，針對這三大主軸設計活動內容如下表：

表 4-2-2 三大主軸活動設計表

主軸	休閒治療	老人功能性體適能	健康照顧
活動內容	直笛表演	傳情傳氣球活動	三明治暖冬送愛活動
	唱歌表演		
	跆拳道表演	丟球丟丟樂	祝福爺爺奶奶
	介紹彰化之旅		

我們帶著經由「休閒治療」、「老人功能性體適能」、「健康照顧」三主軸所設計的精彩活動，進入「長樂日照中心」與長輩們進行溫馨感性的交流活動，如表 4-2-3。

2. 樂活學苑日間照顧中心

樂活學苑是屬於混合型日照中心，服務對象有 (1) 65 歲以上長輩 (2) 55~64 歲原住民長輩 (3) 50 歲以上"失智"長輩。我們一

樣設計了多項活動與日照中心的長輩互動，他們也開心一起與我們同樂，如表 4-2-3。

3. 學校老幼共學活動

經由兩家長照中心的互動過程中，我們發現關懷日照中心的長輩後，確實可以藉由互動過程中更了解長輩，但是我們希望我們的愛，不只是分享給周遭的人，也要分享給我們最愛的人，因此我們也邀請家中的長輩到學校與我們同樂，如表 4-2-3。

表 4-2-3 共學同樂節目一覽表

地點 活動內容	長樂銀髮日照中心	樂活學苑 日間照顧中心	學校老幼共學活動
直笛表演			
唱歌表演			
跆拳道表演			
介紹彰化之旅 (透過 scratch 動畫介紹彰 化)			

<p>傳情傳氣球 活動</p>			
<p>丟球丟丟樂</p>			
<p>三明治 暖冬送愛活動</p>			
<p>祝福爺爺奶奶</p>			

4. 老幼共學樂融融活動心得

三次老幼共學同樂活動中，從開始打電話尋求同意參訪，讓我們體會到打電話聯繫也是一門學問，雖然之中也有被掛電話的經驗，但最後依然有成功聯繫到適合我們辦理活動的日照機構，是值得開心的事。而在這之中我們策劃了一些活動和遊戲，目的就是要讓長輩和我們開心地玩耍與互動。


第一家的長樂銀髮日照中心，我們很緊張，因為本來擔心長輩無法和我們互動，在介紹活動的過程中，聲音也顯得比較小聲。但到了第二家的樂活學苑日間照顧中心，因為有了第一家的經驗，所以也比較得心應手。第三次邀請自己的長輩到學校，也因為是自己的長輩，互動起來也更加溫馨。

這幾次的世代融合老幼共學活動中，能看到長輩開心的笑容，讓我們策劃的老幼共學活動顯得更有意義。

(二) 好漢要提當年勇小書出版

為了更深入了解爺爺奶奶年輕辛苦工作的經驗，特地訪問了家中的爺爺奶奶，將爺爺奶奶過往的生活打拼經歷創作成書籍出刊，如下表：

表 4-2-6 好漢要提當年勇小書內容一覽表

	 <p>算數一把單的 銀行經理 陳初先生</p> <p>◎出生年代：民國41年-46年 ◎工作職務：銀行經理 ◎工作經驗：超過42年 ◎工作時最想分享的事情： 我當銀行工作時最得意的事情是：幫客戶理財，讓客戶賺更多的錢。在銀行工作接觸客戶，會依客戶的收入、存款，探索意願，並建議客戶相關理財及貸款事項，完成客戶的夢想。若十年後，在街道上巧遇客戶，聽到客戶現在的生活過得很不錯，感謝銀行當時給予的幫助，也感謝爺爺當時的建議，讓爺爺覺得這份工作能幫助到需要的人，是一份非常有意義的工作。</p>	 <p>最美麗的 裁縫師 陳金玉女士</p> <p>◎出生年代：民國41年-50年 ◎工作職務：裁縫師 ◎工作經驗：超過20年 ◎工作時最想分享的事情： 作是當裁縫師工作那幾年，最開心的是可以把一塊布，製作成一件衣服，她很開心。尤其她最得意的事是：她結婚時的禮服，都是她一針一線自己縫製的。作是說把一件衣服從裁剪到縫製，最後到修改，過程中雖然比較複雜，但是最後能做出自己的作品，她覺得那是非常有成就感的一件事。</p>
<p><u>好漢要提當年勇</u>封面</p>	<p>算數一把單銀行經理 -陳初先生</p>	<p>最美麗的裁縫師 -陳金玉女士</p>

1. 算數一把單的銀行經理-陳初先生

爺爺(陳初先生)工作時最得意的事情是幫客戶理財，讓客戶賺更多的錢。在銀行工作接觸客戶，會依客戶的收入、存款，並建議客戶相關理財及貸款事項，完成客戶的夢想。讓爺爺覺得這份工作能幫助到需要的人，是一份非常有意義的工作。

2. 最美麗的裁縫師-陳金玉女士

外婆(陳金玉女士)當裁縫師工作那幾年，最開心的是可以把一塊布，製作成一件衣服。尤其她最得意的事是：她結婚時的禮服，都是她一針一線自己縫製的。把一件衣服從一塊布裁剪到縫製成美麗的衣裳，過程中雖然比較複雜，但是最後能做出自己的作品，她覺得那是非常有成就感的一件事。

原來爺爺奶奶背後有著這麼多的人生故事，同學1發現阿公其實很愛他，所以他不再討厭阿公。同學2聽完爺爺的分享經歷，更加佩服他。同學3覺得長輩很辛苦的栽培下一代。同學4則是聽完長輩的故事，覺得要更加孝順他。同學5覺得長輩年輕時的生活很不容易。同學6是沒有想到長輩的人生，發生了這麼有趣的事。

綜合以上訪談結果(詳見附件一)，同學們其實原本沒有想到長輩有那麼多精彩的人生，在聽完家中長輩的分享後，對長輩有更不一樣的想法，也更佩服年輕時的他們。

三、老幼共學「樂融融」

(一)入班分享老幼共學活動設計

我們出版了好漢要提當年勇這本書與同學分享，尤其當我們述說自己爺爺奶奶過去的經驗，同學都認真地聽我們的分享，我們深深覺得開心與滿滿的成就感。

(二)入班分享老幼共學活動歷程

	
1. 準備了好久的 <u>好漢要提當年勇</u> 終於要入班分享了	2. 開心分享爺爺奶奶們過往的精彩人生故事
	
3. 同學開心的與書籍的合照	4. 開心地劃下分享會的句點

(三) 好漢要提當年勇分享會觀眾感受分析

在我們進行了好漢要提當年勇小書分享會後，我們特地訪問了五位同學(詳見附件二)，同學 7 知道其他長輩的故事，他覺得非常有趣，同學 8 知道了要孝順長輩且要乖乖聽話，同學 9 感覺被關心的長輩很幸福，同學 10 覺得我們分享的故事很有趣，又很精彩，同學 11 覺得很感動；同學聽完分享的故事後，都有實際關心家中的長輩，也都有意願一起推廣老幼共學這個活動。

同學 7 和同學 10 覺得回家後多陪長輩聊天可以更能關懷家中長輩，同學 8 和同學 9 覺得幫長輩做事可以更能關懷家中長輩，同學 11 覺得教長輩使用電子產品可以更能關懷家中長輩，由以上紀錄看來，同學們已經蓄勢待發，捲起袖子準備加入老幼共學了。

伍、研究結果與討論

一、彰化縣社會高齡化的問題

藉由此次的老幼共學活動中，看到長照機構的老人人口不少，這也讓我們了解到彰化縣人口老化速度加快，就如同訪問的同學 1 和同學 2，他們都認為有少子化和老人人口上升的問題產生。

而這些問題因為年輕人外移、老人留守家鄉，長期照顧的需求也相對增加，經由彰化縣衛生局長期照顧管理中心資料顯示，108 年到 112 年的合格照顧機構數量，統整如下圖：

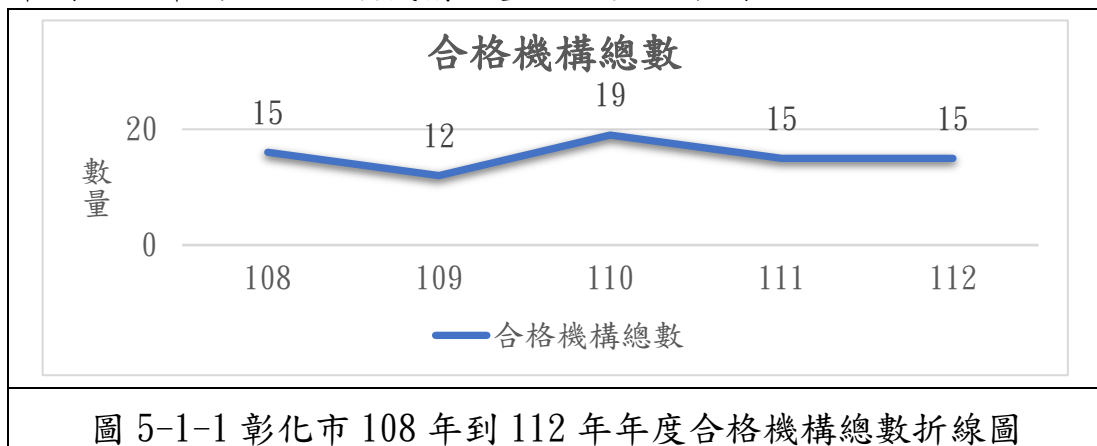


圖 5-1-1 彰化市 108 年到 112 年年度合格機構總數折線圖

由圖 5-1-1 知道彰化市光從 108 年通過申請合格的機構為 15 家，109 年有 12 家，110 年有 19 家，111 年有 15 家，直到 112 年也有 15 家申請合格成立，在 108 年到 112 年的合格機構數量持續成

長，更可以看出彰化縣對於老年人照顧機構的需求，一直不斷的持續增加中。(詳細結果請見附件三)

而在 110 年到 112 年經由衛生局審核通過的彰化市特約照顧機構數量，我們統整如下圖：

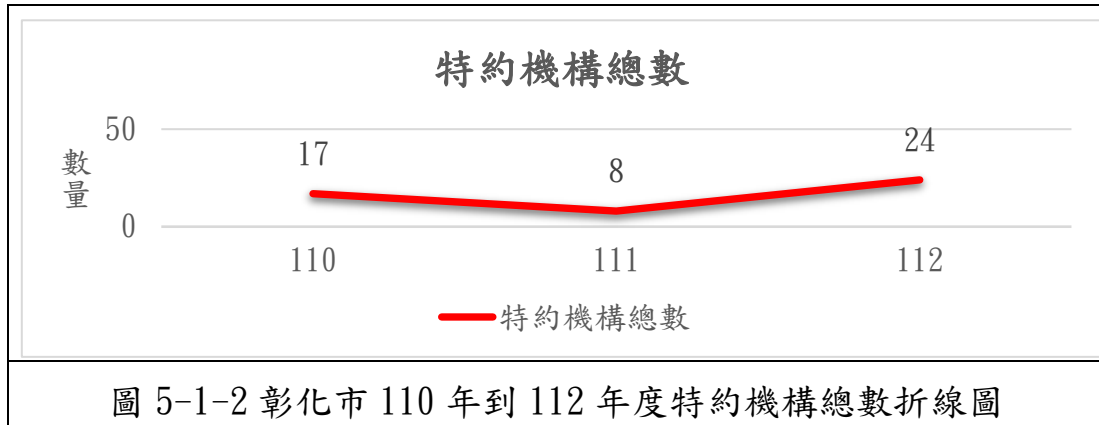





圖 5-1-2 彰化市 110 年到 112 年度特約機構總數折線圖

由圖 5-1-2 知道彰化市在 110 年有 17 家的特約機構，111 年的特約機構為 8 家，112 年則為 24 家，在 112 年大幅增加了 16 家特約機構，可以看出彰化市對於老年人照顧機構的需求越來越大，社會高齡化情形也更明顯了。(詳細結果請見附件四)

二、老人家過往的生活經歷

為了瞭解爺爺和奶奶過往的工作經歷，特地進行訪問並出版了好漢要提當年勇這本小書，列舉長輩的精彩人生故事，如下表：

表 5-2-1 <u>好漢要提當年勇</u> 小書內容一覽表		
 <p>最優雅的 花環店老闆娘 陳玉美 女士</p> <ul style="list-style-type: none"> 出生年代：民國31年~40年 工作職務：花環店老闆娘 工作經驗：超過30年 工作時最想分享的事情： 阿婆年輕時嫁給阿公時，兩個人搬出建家白手起家，所以生活很辛苦。那時候阿公在花環店工作，阿婆則是在家裡開設縫紉店，幫人修改衣服和製作襪子。開始最大的難處就是融入社會就開始面對形形色色的顧客，還要盡力去找出客人的喜好，滿足他們對於衣服所想要的、各種不同的風格。而另一個更大的成就就是修改衣服了！阿婆說：「穿過衣服的確就是一種生活的痕跡，而修改就是賦予它新的生命，讓衣服可以延續下去！」真的是好了不起的想法！後來阿公接手了花環店之後，阿婆就把縫紉店收起來，專心幫阿公的工作，但阿婆的好手藝還是有一直延續下去，甚至他們一輩從小到大，很多衣服都會經過阿婆的修改而能穿更久，或者改造成一件新衣服.....為家裡節省不少開銷。真是厲害的阿婆！ 	 <p>肩負重任的 扛重挑夫 謝瑞火 先生</p> <ul style="list-style-type: none"> 出生年代：民國31年~40年 工作職務：扛重物挑夫 工作經驗：超過31年 工作時最想分享的事情： 阿公來彰化時只帶 18 元，扛重物因為薪水較高，阿公不懂一切賺取生活費，不管多重、多少的物品都可以抬起來，也因為這樣會磨爛刀 2 次，可是阿公認為這樣是值得的。現在有這個家阿公的辛勞是功不可沒的。 	 <p>最會開車的 計程車司機 吳鈔 先生</p> <ul style="list-style-type: none"> 出生年代：民國31年~40年 工作職務：計程車司機 工作經驗：超過30年 工作時最想分享的事情： 阿公曾經載過 100 多個客人囉！有一次帶一個很老很老的老人，到達目的地時，老人拿出好幾十元要付車費，阿公說不用收錢了。有一次開車的時候遇到一個客人，說是我阿媽，他們兩個有段有笑，後來他們兩個變成好朋友，因為我們家有一個田，所以他們都會一起去田裡澆水、除草、收割、翻土。 阿公載了一個客人，他要從台南到台北，因為路徑比較長所以會收多一點錢。到台北的時候，要付錢的時候發現包包的錢包不見了，只好說下次再給你。 走過的時候，阿公正在等下一個客人的到來，他發現包包在客人的錢包上，但是客人也走了，也不回理，就把錢包送到警察局。
<p>圖 5-2-1 最優雅的 花環店老闆娘</p>	<p>圖 5-2-2 肩負重任的 扛重挑夫</p>	<p>圖 5-2-3 最會開車的 計程車司機</p>

由圖 5-2-1 最優雅的花環店老闆娘驕傲的是：「穿過衣服的破損就是一種生活的痕跡，修改後就是賦予它新的生命，讓痕跡可以延續下去！」圖 5-2-2 肩負重任的扛重挑夫謝瑞火阿公來彰化時只帶 18 元，因為扛重物薪水較高，他不惜一切賺取生活費也因此脊椎開刀 2 次；圖 5-2-3 最會開車的計程車司機吳抄阿公載了一個老人，客人拿出好多十元要付車費，阿公就說不用收錢了。

在戰後嬰兒潮，人數眾多，加上物資缺乏，因此爺爺奶奶早年生活普遍困苦及艱辛，當進入中年時期，恰好是台灣解嚴，經濟開始蓬勃發展時期，社會開始變得自由及繁榮，漸漸改善生活環境。

三、學生對於家中長輩的看法

經由訪談同學對長輩的看法，同學 1 原本害怕跟爺爺說話，到後來能跟爺爺對話，也發現原來爺爺很愛他。同學 2 和同學 3 經由這次活動後，對長輩更加佩服。

以好漢要提當年勇第 31 頁，同學 A 的訪談後心得：我覺得爺爺當老師非常不容易，因為當好老師必須經過許多專業的訓練，還必須忍受學生吵鬧聲，有時喉嚨會罵到聲音沙啞，還要處理學生的情緒反應，更恐怖的是，還會收到家長的投訴，最後看到指導的學生有好的發展，心中也會感到高興。而其他同學訪談心得如下表：

表 5-3-1 同學訪談心得一覽表

 <p>的訪談後心得：</p> <p>我訪談爺爺的心得是：我覺得當老師非常不容易，因為當一位好的老師必須經過許多專業的訓練，而且還必須忍受學生的吵鬧聲，有時候喉嚨會罵人罵到聲音沙啞，還要處理學生的情緒反應，更恐怖的是，還會收到家長的投訴，最後看到指導的學生有好的發展，心中也會感到高興。</p>	 <p>的訪談後心得：</p> <p>以前我都不知道怎麼關懷長輩，只知道去阿嬤家，阿嬤就會一直拿出好吃、好玩的東西給我。經過這次訪談長輩的過程，我才更加知道要聽懂阿公阿嬤，可以陪他們聊天散步，因為有他們曾經付出的辛勞歲月，才有我們現在的生活，所以我以後要更孝順阿公阿嬤，還要更珍惜現在得不來易的生活！</p>	 <p>的訪談後心得：</p> <p>在訪談阿嬤的時候，她講了很多回憶，她講了很多故事，在那一瞬間，我感覺阿嬤能走過那麼多風雨，真不容易。而且阿嬤在說這些故事的時候，我彷彿就好像回到年輕的時候，因為她說著多麼多麼的故事，讓我歷歷其境，感覺自己就是阿嬤一樣。</p>
<p>圖 5-3-1 同學 A 的訪談後心得</p>	<p>圖 5-3-2 同學 B 的訪談後心得</p>	<p>圖 5-3-3 同學 C 的訪談後心得</p>

由表 5-3-1 可以得知，同學們覺得家中的長輩，經歷的事情很多采且辛苦，覺得爺爺奶奶總是很努力的在為生活奮鬥；而我們面對現在年老的爺爺奶奶，會很羨慕他們不用讀書和也沒有寫作業的煩惱，但是卻不知道他們其實也是需要別人的陪伴。

四、老幼共學關懷的推廣行動成效

我們在會場裡準備好氣球，邀長輩與我們圍成一個圈，音樂一下，大夥兒開始輪流傳遞氣球；音樂停止，拿到氣球的學生就要跟長輩說幾句吉祥話，接著是直笛表演，演奏的曲目是「王老先生有塊地」，主持人一聲令下，歡樂的笛音從直笛傾洩而出，長輩們的身體開始跟著節奏輕輕搖擺，也因為這首活潑輕快的曲目而年輕了不少。「愛心三明治」活動中，分工合作組裝充滿愛的三明治，把充滿愛意的食物傳送給長輩，爺爺奶奶眼神中透露著欣喜，細細品嚐，一邊露出和藹的笑容，一邊對我們豎起大拇指。

我們的活動豐富了這些長者的生活，令他們如止水般的心境，因我們的加入，泛起了陣陣愛的漣漪，看著長輩們煥發出年輕的笑容，我們有預感，那一句句「福如東海」、「壽比南山」，可以真的降臨在爺爺奶奶溫暖的笑臉上。

五、老幼共學後的成果

實行老幼共學後，不僅可以讓我們知道要適時關心家中的長輩，更可以讓長輩知道，他們可以藉由學習、遊戲來幫助自己動腦，使自己的記憶力不再退化，讓長輩的身心都健康。透過老幼共學這個活動後，我們了解到長輩的生活不僅只有生活上的照顧，還要更多的關懷與陪伴，因此要常常照顧關懷與陪伴家中的長輩。

藉由此次的活動中，訪問到一起參與活動的同學，他們發現原來自己家中的長輩有這麼多的故事與過往，也不再害怕與長輩說話，更期待他們可以分享更多的人生經歷。

進行老幼共學，我發現同學很喜歡我們的活動也覺得我們做的這個活動可以實際的關心長輩，聽完我們分享的故事後，同學們都以行動去實際關心家中的長輩，如果未來有機會加入老幼共學活動，其他同學們也很有意願加入跟我們一起作伙推廣「老幼共學」。

陸、評鑑與檢討

一、尋找主題

未來可能進入超高齡社會，也因為子女工作在外，所以存在了獨居老人的問題，或者會把長輩送至養老中心和長照機構。這些長者，獨處時間久了，可能會造成記憶力衰退，也可能因為年紀大了，視力退化，行動方面也越來越遲緩，因此他們都需要有人的陪伴與照顧。

二、修改論文過程

在修改論文的過程中，我們也遇到了許多困難。在我們蒐集資料的時候，雖然很常束手無策，不過我們很快就想出解決辦法了，即使過程中遇到了許多困難，但我們都能解決這些難題。每天和同學一起尋找資料，一起解決問題，讓我們在這次的研究中留下許多美好的經驗與回憶。

三、老幼共學活動的困難

我們聯絡各家日照中心時遇到了一些阻礙，發現並不是每一家都可以讓我們去拜訪，加上交通問題，所以我們選擇了其中二家來做為最後的共學夥伴。

四、老幼共學活動的心得與收穫

藉由此次的議題，我們除了搜尋到一些老幼共學的資料，並實際走訪日照中心，了解到日照中心的長輩，都是一些需要關心和照顧的長者；再來也讓我們知道，自己家中的長輩，有許多年輕時的精彩過往可以與我們分享。

在互動的過程中，也讓我們看到長輩也有可愛一面，正所謂

「家有一老如有一寶」。最大的收穫就是多一層認識長輩豐富的人生經歷，還有與他們互動過程中，他們露出的開心笑容。

五、未來展望

探訪附近的養老中心和長照機構，並調查養老中心的長者健康狀況、飲食和興趣，藉由表演和照顧，來一起共學同樂，使他們可以越來越開心，我們希望能讓爺爺奶奶知道，其實還是有很多人關心他們，他們並不孤單。也希望能透過老幼共學的推廣行動，讓大家知道要多關心長輩，世代融合共學共好。

柒、參考文獻

- 一、三立新聞網(2022/04/12)。超高齡社會風暴炸開再3年 台灣每5個人就1人65歲以上。檢索日期：2023年7月15日，檢索自網路：<https://reurl.cc/1DEoKQ>。
- 二、論壇(2019/03/01)。人口高齡化與社會福利—社會投資的反思。檢索日期：2023年7月15日，檢索自網路：<https://forum.nhri.edu.tw/108-pp-6/>。
- 三、愛長照(2018/8/26)。做三明治、手工藝、唱童詩…老人小孩一起上課，從課堂開始的生命教育—《光和日照大同》。檢索日期：2023年7月19日，檢索自網路：<https://reurl.cc/XEOj9M>。
- 四、財團法人國家政策研究基金會(nd)。少子化、高齡化Q&A。檢索日期：2023年7月27日，檢索自網路：<https://www.npf.org.tw/13/8108>。
- 五、長樂日照中心(nd)。長樂日照中心簡介。檢索日期：2023年8月1日，檢索自網路：<https://reurl.cc/DANyLN>。
- 六、1950、1960出生率(2004)。檢索日期：2023年8月8日，檢索自網路：[Microsoft Word - 93議題專載.doc \(stat.gov.tw\)](#)

- 七、 1940 年代的臺灣-經濟生活層面(nd)。檢索日期：2023 年 8 月 8 日，檢索自網路：<https://reurl.cc/kX41er>
- 八、 1950 年代的臺灣-經濟生活層面(nd)。檢索日期：2023 年 8 月 8 日，檢索自網路：<https://reurl.cc/WGerQZ>
- 九、 1960 年代的臺灣-經濟生活層面(nd)。檢索日期：2023 年 8 月 8 日，檢索自網路：<https://reurl.cc/7kZDQy>
- 十、 高齡化社會來臨！醫療科技要怎麼做，才能解決長照問題？(2020)。檢索日期：2023 年 8 月 8 日，檢索自網路：
[高齡化社會來臨！醫療科技要怎麼做，才能解決長照問題？
\(bnnext.com.tw\)](https://www.bnnext.com.tw)
- 十一、 遠見(2023/01/10)。台灣新生兒史上最低！全球最少子化的 5 大國家，為什麼年輕人不生小孩？檢索日期：2023 年 8 月 8 日，檢索自網路：
<https://www.gvm.com.tw/article/98605>。
- 十二、 三立新聞網(2023/05/30)。三縣市步入「超高齡社會」！全國老年化加劇 逾 65 歲達 415 萬人創高。檢索日期：2023 年 8 月 9 日，檢索自網路：<https://www.setn.com/news.aspx?newsid=1302139>。
- 十三、 經濟日報(2023/05/03)。看見幸福台灣／彰化縣長王惠美整合資源全齡照護。檢索日期：2023 年 8 月 9 日，檢索自網路：<https://money.udn.com/money/story/5648/7137760>。
- 十四、 樂活學苑社區式日間照顧中心(2023)。樂活學苑社區式日間照顧中心。檢索日期：2023 年 8 月 16 日，檢索自網路：<https://www.facebook.com/Lohasdaycare>。
- 十五、 彰化縣政府長期照顧管理中心(2023 年)。112 年度彰化縣日間照顧服務特約單位。檢索日期：2023 年 8 月 18 日，檢索自網路：<https://care.nccu.idv.tw/resource.asp>。

十六、彰化縣安養中心指南(2023年)。彰化縣安養中心指南。

檢索日期：2023年10月25日，檢索自網路：

<https://www.care-old.org/changhua/%E5%BD%B0%E5%8C%96%E5%B8%82/>

十七、彰化縣政府長期照顧管理中心(2023年)。108年彰化縣

社區式-日照長照機構合格名單。檢索日期：2023年10月30日，檢索自網路：

<https://care.nccu.idv.tw/resource.asp>。

十八、彰化縣衛生局(2023年)。111年長照2.0整合型計畫。

112年長照2.0整合型計畫。檢索日期：2023年11月17日，檢索自網路：

<https://www.chshb.gov.tw/taxonomy/term/69>

附件一

訪問資優班協助辦理老幼共學同學的訪談問題：

- 一、 當初為什麼想做老幼共學的活動？
- 二、 你當初在做老幼共學當中印象最深刻的事情？
- 三、 你當初訪談家中長輩的時候，你的感受是甚麼？
- 四、 聽完家中長輩的分享後，你對於家中長輩有甚麼看法及改觀的地方？
- 五、 你會怎麼樣推廣老幼共學給更多同學呢？

訪談問題 學生	1. 當初為什麼想做老幼共學的活動？	2. 你當初在做老幼共學當中印象最深刻的事情？	3. 你當初訪談家中長輩的時候，你的感受是甚麼？	4. 聽完家中長輩的分享後，你對於家中長輩有甚麼看法及改觀的地方？	5. 你會怎麼樣推廣老幼共學給更多同學？
同學 1	因為我們大家發現，老人人口上升，且有許多獨居老人，行動不便，也沒什麼接觸人群，所以我們才想出老幼共學的活動。	就是我們五人在做三明治時，打不開火腿，所以整個製作過程也就卡住了。	我有一點害羞，又緊張。	我發現阿公其實很愛我，也讓我不再討厭阿公。	我會跟同學說，目前老年人口上升，也有許多行動不便的老人，請各位多多照顧社區或家裡的阿公、阿嬤。
同學 2	因為我們發現，因為少子化的關係，兒女又出去外地工作，所以沒有什麼人陪伴他們，因此我們想去關心他們，所以做了老幼共學這個活動。	我在表演的時候很緊張，所以跆拳道動作沒有做到非常的標準。	訪談完家中長輩，我的感受是，原來爺爺以前，是這麼厲害的銀行經理，讓我很佩服他。	聽完爺爺他分享的故事後，我更加佩服他了。	我會告訴同學老幼共學這個活動的優點，邀請他們加入我們。
同學 3	老師帶我們一起參加這個活動。	暖冬送愛。到日照中心做點心給爺爺、奶奶，他們很熱情還要分享給我們吃。	阿公阿嬤每次跟我們講話的時候都很開心，很疼愛我們。	長輩很辛苦栽培下一代，也很希望我們有空多跟他們相處，我們要多陪陪他們，多與他們分享生活。	把我們做活動的照片分享給大家看，並與大家交流感想。提醒大家長輩們其實很需要我們的關愛。
同學 4	因為可以幫助長輩學習，我們也可以學習。	跟長輩一起唱歌的時候。	感覺學到了很多知識。	我變得更孝順了。	跟他們分享。
同學 5	想要了解家中爺爺、奶奶的過去事蹟。	訪問家中長輩。	感到很有成就感。	覺得在年輕時生活不容易。	宣導多關懷家中長輩。
同學 6	因為老幼共學可以和比自己大的爺爺、奶奶們一起玩樂、學習，我覺得非常有趣，所以才想做老幼共學的活動。	別組在做三明治完成後，老師叫我們拿給爺爺、奶奶們。拿給爺爺、奶奶們時，我感到很開心。	很期待長輩會說出什麼有趣的故事。	我沒想到家中長輩人生，竟然發生過那麼有趣的事物。	我覺得可以做一份報告給同學看，或者可以辦一個活動，讓更多人知道老幼共學。

附件二

「好漢要提當年勇」小書分享活動後的同學心得感受：

- 一、 您對我上次入班分享的故事有甚麼感受？
- 二、 您聽完我分享的故事後，有沒有實際關心家中的長輩呢？
- 三、 您覺得哪一種方法可以更能關懷家中長輩呢？
- 四、 如果未來有機會讓您一起加入老幼共學活動，您有沒有意願加入跟我們一起推廣呢？
- 五、 老幼共學有沒有甚麼優缺點，您可以給我們建議的地方嗎？

同學 題目	同學 7	同學 8	同學 9	同學 10	同學 11
您對我上次入班分享的故事有甚麼感受？	我覺得你們分享的故事很有意義，也讓我了解其他長輩的故事，我覺得非常有趣。	要孝順長輩且要乖聽話	感覺被關心的長輩很幸福	故事很有趣，又很精彩	很感動
您聽完我分享的故事後，有沒有實際關心家中的長輩呢？	我聽了你的故事後，我回家和爺爺分享你的故事，爺爺也分享了他的故事，我們就這樣子聊了一個下午，我感覺我和爺爺的感情又變好了。	有，我有實際關心家中的長輩	我有關心家中長輩	有	有
您覺得哪一種方法可以更能關懷家中長輩呢？	我跟爺爺奶奶住在不同縣市，我放假時常常去找他們，平時也會跟他們視訊打電話，增加感情。	幫長輩做事	可以幫忙做家事	陪長輩聊天	教長輩使用電子產品
如果未來有機會讓您一起加入老幼共學活動，您有沒有意願加入跟我們一起推廣呢？	我願意，因為我覺得這個活動非常有意義。	我願意，因為我很喜歡這個活動	我願意，因為我覺得這個活動很有趣	我願意	我願意
老幼共學有沒有甚麼優缺點，您可以給我們建議的地方嗎？	我覺得故事太少了，因為時間的關係，我還想多聽一點。	優點是可以讓長輩開心，缺點是會花比較多時間	沒有	沒有	沒有

附件三

108 年到 112 年合格照顧中心一覽表

年度	機構名稱	地址	電話
108	財團法人切膚之愛社會福利慈善事業基金會附設彰化縣私立魏愛倫學苑綜合式服務類長期照顧服務機構	彰化市彰安里 11 鄰民族路 209 號五樓	04-7238595 分機 1172
108	有限責任彰化縣祐安照顧服務勞動合作社附設彰化縣私立祐安居家式服務類長期照顧服務機構	彰化市延和街 59 號	047112596
108	彰化縣快樂協進會附設彰化縣私立彰化長樂社區式服務類長期照顧服務機構	彰化市平和一街 134 號	047517711
108	彰化縣私立建寶社區式服務類長期照顧服務機構	彰化市建寶里介壽北路 75 巷 3 弄 22 號	04-7122688
108	私立鈺燕老人養護中心	彰化市阿夷里金馬路 1 段 595 號 2-3 樓	04-7276552
108	私立新仁愛老人養護中心	彰化市延平里延平路 475 巷 9 號 1 樓. 2 樓	04-7119597
108	私立崇愛老人長期照護中心	彰化市和平里金馬路 3 段 912 號 2 至 5 樓	04-7626957
108	私立彰居老人長期照顧中心(長期照護型)	彰化市成功里民族路 178-1 號	04-7286828
108	私立吉祥老人養護中心	彰化市永福里光復路 25 號 2-4 樓	04-7299727
108	私立寶祥老人長期照護中心	彰化市永福里中山路 2 段 605 號 3 樓-2.-3	04-7290005
108	私立全祥老人養護中心	彰化市台鳳里互助一街 5 巷 95 號 1 樓	04-7371619
108	私立和德老人長期照顧中心(養護護型)	彰化市東芳里永芳路 58 號	04-7638508
108	私立台中仁愛之家附設私立慈惠老人養護中心	彰化市中正里中民街 100 號	04-7276668
108	衛生福利部彰化老人養護中心	彰化市桃源里虎崗路 1 號	04-7258131
108	私立群燕老人養護中心	彰化市平和里林森路 157 號	04-7610988
109	財團法人臺灣省私立台中仁愛之家附設彰化縣私立慈惠老人養護中心	彰化市中民街 100 號	04-7276668
109	彰化縣私立彰居老人長期照顧中心(長期照護型)	彰化市民族路 178-1 號	04-7286828
109	彰化縣私立吉祥老人養護中心	彰化市永福里光復路 25 號 2-4 樓	04-7299727
109	彰化縣私立和德老人長期照顧中心(養護型)	彰化市東芳里永芳路 58 號	04-7638508
109	彰化縣私立好修老人長期照顧中心(養護護型)	彰化市東芳里永芳路 58 號	04-7638508
109	彰化縣私立寶祥老人長期照護中心	彰化市永福里中山路 2 段 605 號 3 樓-2.-3	04-7290005
109	彰化縣私立新仁愛老人養護中心	彰化市延平路 475 巷 9 號 1 樓. 2 樓	04-7119597
109	彰化縣私立崇愛老人長期照護中心	彰化市金馬路 3 段 912 號 2 至 5 樓	04-7626956
109	彰化縣私立寶祥老人長期照護中心	彰化市中山路二段 605 號	04-7290005
109	彰化縣私立群燕老人養護中心	彰化市林森路 157 號	04-7610988

109	彰化縣私立長安居家長照機構	彰化市崙平里中央路184號12樓之11	04-7513134
109	財團法人切膚之愛社會福利慈善事業基金會附設彰化縣私立魏愛倫學苑綜合式服務類長期照顧服務機構	彰化市彰安里11鄰民族路209號五樓	04-7238595 分機1172
110	彰化縣馨福長幼服務協會附設彰化縣私立友善居家長照機構	彰化市南興里中山路一段327號1、2樓	0928-429313
110	彰化縣私立樂活學苑社區長照機構	彰化市中央路184號2F之2	0978063 399
110	衛生福利部彰化老人養護中心	彰化市虎崗路1號	047258131
110	財團法人切膚之愛社會福利慈善事業基金會附設彰化縣私立魏愛倫學苑綜合式服務類長期照顧服務機構	彰化市博愛街53巷85號	047285420 #30
110	有限責任彰化縣祐安照顧服務勞動合作社附設彰化縣私立祐安居家式服務類長期照顧服務機構	彰化市延和街59號	047112596
110	彰化縣私立長安居家長照機構	彰化市中央路184號12樓之11	04-7512433
110	彰化縣私立均康居家長照機構	彰化市萬安里三福街152之1號1樓	04-7281656
110	大瑩長照服務股份有限公司附設彰化縣私立秀家人居家長照機構	彰化市卦山里公園路一段329巷12號1樓	04-7289766
110	彰化縣私立安心居家長照機構	彰化市福安里華山路37號9樓之5C	04 7282777
110	彰化縣私立宥安心居家長照機構	彰化市華山路37號9樓5C室	04-7282777
110	造福源企業有限公司附設彰化縣私立安心老居家長照機構	彰化市南興里南興街121巷25弄39號1樓	047638597
110	京鶴實業有限公司附設彰化縣私立佳康居家長照機構	彰化市中華西路369號11樓之2(1121室)	047511348
110	樂美長照社團法人附設金色丰華綜合長照機構	彰化市民權里5鄰民族路465號2樓	04-7289339 分機232
110	彰化縣志本快樂協進會附設彰化縣私立彰化長樂社區式服務類長期照顧服務機構	彰化市崙平里1鄰平和一街134號	04-7517711
110	彰化縣私立晨星社區長照機構	彰化市延平里埔中一街62巷8號1樓	0980-031018
110	彰化縣私立巧克力社區長照機構	彰化市和調里實踐路36巷45號1樓	0906-849331
110	彰化縣私立建寶社區式服務類長期照顧服務機構	彰化市建寶里介壽北路75巷3弄22號	04-7122688
110	彰化縣私立台鳳社區長照機構	彰化市台鳳里互助一街7巷142號1樓	0906-975068
111	彰化縣私立宥安心居家長照機構	彰化市華山路37號9樓5C室	047282777
111	彰化縣私立安心居家長照機構	彰化市福安里華山路37號9樓之5C	047282777
111	財團法人彰化縣私立秀和慈善事業基金會附設彰化縣私立福興秀和苑綜合長照機構	彰化市中山路一段530巷10號	047114790
111	社團法人彰化縣白玉功德會附設彰化縣私立左領秀家人社區長照機構	彰化市公園路一段329巷12號	047289766
111	樂美長照社團法人附設私立金色丰華綜合長照機構	彰化市民族路465號	047289339
111	衛生福利部彰化老人養護中心	彰化市桃源里虎崗路1號	04-7258131

111	財團法人台灣省私立台中仁愛之家附設彰化縣私立慈惠老人養護中心	彰化市中民街 100 號	04-7276668
111	彰化縣私立吉祥老人養護中心	彰化市永福里光復路 25 號 2 至 4 樓	04-7299727
111	彰化縣私立和園老人長期照顧中心(長期照護型)	彰化市東芳里環河南路一段 118 號	04-7516831
111	彰化縣私立和德老人長期照顧中心(養護型)	彰化市東芳里永芳路 58 號	04-7638508
111	彰化縣私立崇愛老人長期照顧中心	彰化市金馬路三段 912 號 2-5 樓	04-7626956
111	彰化縣私立新仁愛老人養護中心	彰化市延平路 475 巷 9 號 1 樓、2 樓	04-7119597
111	彰化縣私立群燕老人養護中心	彰化市林森路 157 號	04-7610988
111	彰化縣私立彰居老人長期照顧中心(長期照護型)	彰化市民族路 178-1 號	04-7286828
111	彰化縣私立寶祥老人長期照顧中心	彰化市中山路二段 605 號	04-7290005
112	財團法人臺灣省私立台中仁愛之家附設彰化縣私立慈惠老人養護中心	彰化市中民街 100 號	04-7276668
112	彰化縣私立吉祥老人養護中心	彰化市永福里光復路 25 號 2 至 4 樓	04-7299727
112	彰化縣私立和園老人長期照顧中心(長期照護型)	彰化市東芳里環河南路一段 118 號	04-7516831
112	彰化縣私立和德老人長期照顧中心(養護型)	彰化市東芳里永芳路 58 號	04-7638508
112	彰化縣私立崇愛老人長期照顧中心	彰化市金馬路三段 912 號 2-5 樓	04-7626956
112	彰化縣私立新仁愛老人養護中心	彰化市延平路 475 巷 9 號 1 樓、2 樓	04-7119597
112	彰化縣私立群燕老人養護中心	彰化市林森路 157 號	04-7610988
112	彰化縣私立彰居老人長期照顧中心(長期照護型)	彰化市民族路 178-1 號	04-7286828
112	彰化縣私立寶祥老人長期照顧中心	彰化市中山路二段 605 號	04-7290005
112	彰化縣私立長安居家長照機構	彰化市中央路 184 號 12 樓之 11	04-7512433
112	大瑩長照服務股份有限公司附設彰化縣私立秀家人居家長照機構	彰化市卦山里公園路一段 329 巷 12 號 1 樓	04-7289766
112	彰化縣私立均康居家長照機構	彰化市萬安里三福街 152 之 1 號 1 樓	04-7281656
112	彰化縣私立宥安心居家長照機構	彰化市福安里華山路 37 號 9 樓之 5	04-7282777
112	彰化縣私立安心居家長照機構	彰化市南瑤里中山路二段 48 號 1 樓	04-7112279
112	彰化縣馨福長幼服務協會附設彰化縣私立友善居家長照機構	彰化市中山路一段 327 號 1、2 樓	04-7638171

附件四

110 年到 112 年特約照顧中心一覽表

年度	機構名稱	地址	電話
110	有限責任彰化縣祐安照顧服務勞動合作社附設彰化縣私立祐安居家式服務類長期照顧服務機構	彰化市延和街 59 號	04-7112596
110	彰化縣私立長安居家長照機構	彰化市中央路 184 號 12 樓之 11	04-7512433
110	彰化縣馨福長幼服務協會附設彰化縣私立友善居家長照機構	彰化市中山路一段 327 號 1、2 樓	04-7638171
110	大瑩長照服務股份有限公司附設彰化縣私立秀家人居家長照機構	彰化市卦山里公園路一段 329 巷 12 號 1 樓	04-7289766
110	彰化縣私立均康居家長照機構	彰化市萬安里三福街 152 之 1 號 1 樓	04-7281656
110	彰化縣私立宥安心居家長照機構	彰化市華山路 37 號 9 樓 5C 室	047282777
110	彰化縣私立安心居家長照機構	彰化市福安里華山路 37 號 9 樓之 5C	047282777
110	造福源企業有限公司附設彰化縣私立安心老居家長照機構	彰化市南興里南興街 121 巷 25 弄 39 號 1 樓	047638597
110	財團法人切膚之愛社會福利慈善事業基金會附設彰化縣私立魏愛倫學苑綜合式服務類長期照顧服務機構（純失智日照）	彰化市彰安里 11 鄰民族路 209 號五樓	04-7238595 分機 1172
110	彰化縣志本快樂協進會附設彰化縣私立彰化長樂社區式服務類長期照顧服務機構	彰化市崙平里 1 鄰平和一街 134 號	04-7517711
110	衛生福利部彰化老人養護中心晨曦日照中心	彰化市虎崗路 1 號	047258131
110	彰化縣私立樂活學苑社區長照機構	彰化市崙平里 1 鄰中央路 184 號二樓之 2	04-7516779
110	樂美長照社團法人附設金色丰華綜合長照機構	彰化市民權里 5 鄰民族路 465 號 2 樓	04-7289339 分機 232
110	彰化縣私立晨星社區長照機構	彰化市延平里埔中一街 62 巷 8 號 1 樓	0980- 031018
110	彰化縣私立巧克力社區長照機構	彰化市和調里實踐路 36 巷 45 號 1 樓	0906- 849331
110	彰化縣私立建寶社區式服務類長期照顧服務機構	彰化市建寶里介壽北路 75 巷 3 弄 22 號	04-7122688
110	彰化縣私立台鳳社區長照機構	彰化市台鳳里互助一街 7 巷 142 號 1 樓	0906- 975068
111	彰化縣私立晨星社區長照機構	彰化市延平里 16 鄰埔中一街 62 巷 8 號 1 樓	0980- 031018
111	彰化縣私立巧克力社區長照機構	彰化市和調里實踐路 36 巷 45 號 1 樓	0906- 351344
111	彰化縣私立台鳳社區長照機構	彰化市台鳳里互助一街 7 巷 142 號 1 樓	0906- 975068
111	彰化縣私立金莎社區長照機構	彰化市阿夷里建國東路 312 巷 25 號 1 樓	0978- 298563
111	彰化縣私立佳家社區長照機構	彰化市成功里南瑤路 235 巷 11 號 1 樓	0953- 419111
111	財團法人切膚之愛社會福利慈善事業基金會	彰化市彰安里 11 鄰民族路 209 號五樓	04-7238595 分機 1172
111	有限責任彰化縣祐安照顧服務勞動合作社附設彰化縣私立祐安居家式服務類長期照顧服務機構	彰化市延和街 59 號	047112596
111	彰化縣私立長安居家長照機構	彰化市中央路 184 號 12 樓之 11	04-7512433

112	財團法人切膚之愛社會福利慈善事業基金會附設彰化縣私立魏愛倫學苑綜合式服務類長期照顧服務機構	彰化市彰安里11鄰民族路209號五樓	04-7238595 分機1172
112	彰化縣志本快樂協進會附設彰化縣私立彰化長樂社區式服務類長期照顧服務機構	彰化市崙平里1鄰平和一街134號	04-7517711
112	衛生福利部彰化老人養護中心	彰化市桃源里虎崗路1號	04-7258131 分機178
112	彰化縣私立樂活學苑社區長照機構	彰化市崙平里1鄰中央路184號二樓之2	04-7516779
112	樂美長照社團法人附設私立金色丰華綜合長照機構	彰化市民權里5鄰民族路465號2樓	04-7289339 分機232
112	中華民國德安社會關懷協會附設彰化縣私立德馨社區長照機構	彰化市台鳳里8鄰互助一街5巷95號1樓	04-7388588
112	彰化縣私立晨星社區長照機構	彰化市延平里埔中一街62巷8號1樓	0980- 031018
112	彰化縣私立巧克力社區長照機構	彰化市和調里實踐路36巷45號1樓	0906- 849331
112	彰化縣私立台鳳社區長照機構	彰化市台鳳里互助一街7巷142號1樓	0906- 975068
112	彰化縣私立金莎社區長照機構	彰化市阿夷里建國東路312巷25號1樓	0978- 298563
112	彰化縣私立佳家社區長照機構	彰化市成功里南瑤路235巷11號1樓	0953- 419111
112	彰化縣私立照亮社區長照機構	彰化市中正路一段194號1樓	0932- 539177
112	彰化縣私立陽明社區長照機構	彰化市中正路一段226巷2弄6號1樓	0906- 553330
112	財團法人切膚之愛社會福利慈善事業基金會附設彰化縣私立魏愛倫學苑綜合式服務類長期照顧服務機構	彰化市博愛街53巷85號	047285420# 30
112	彰化縣私立長安居家長照機構	彰化市中央路184號12樓之11	04-7512433
112	大瑩長照服務股份有限公司附設彰化縣私立秀家人居家長照機構	彰化市卦山里公園路一段329巷12號1樓	04-7289766
112	彰化縣私立宥安心居家長照機構	彰化市福安里華山路37號9樓之5	04-7282777
112	彰化縣私立安心居家長照機構	彰化市南瑤里中山路二段48號1樓	04-7112279
112	彰化縣馨福長幼服務協會附設彰化縣私立友善居家長照機構	彰化市中山路一段327號1、2樓	04-7638171
112	京鶴實業有限公司附設彰化縣私立佳康居家長照機構	彰化市崙平里中華西路369號11樓之2	04-7511348
112	秀傳醫療社團法人附設彰化縣私立秀傳居家長照機構	彰化市南瑤里中山路一段556巷27號1樓	04-7137039
112	彰化縣私立誼馨居家長照機構	彰化市向陽里中央路119-2號1樓	04-7627686
112	彰化縣私立禾鑫居家長照機構	彰化市台鳳里一心東街59號1樓	04-7324856
112	禾豐健康事業有限公司附設彰化縣私立福樂居家長照機構	彰化市延和里延和街59號1、2樓	04-7112596