

世代融合

老幼共學作伙來



內容

- 01 研究動機
- 02 研究問題
- 03 彙整相關文獻
- 04 資料分析
- 05 研究結果與討論
- 06 未來展望



01

研究動機

01

研究動機



1. 台灣在2018年邁入高齡社會
2. 希望藉由老幼共學給長輩正向經驗



02

研究問題

02

研究問題

老人家過往的生活經歷為何?

二

老幼共學關懷的推廣行動如何?

四

一

彰化縣社會高齡化的問題為何?

三

學生對於家中長輩的看法為何?

五

老幼共學後的成果為何?



03 彙整相關文獻

03

彙整相關文獻

(一)

老年的定義

(二)

醫療影響老年人的壽命

(三)

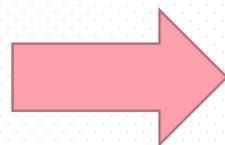
高齡化所產生的社會問題

(四)

台灣進行老幼共學的案例

(五)

行動歷程階段分析



感受



想像



實踐



分享



04

資料分析

老幼共學案例分析

優缺點 分析 案例	優點	缺點
愛長照	課程多元且豐富，學校有按照不同年級打造不同的課程。	課程內容太分散，沒有一個整體性。
田中幼兒園	能增進長輩與孩童的交誼機會，讓孩童獲得良好社會化。	只有一部分符合老幼共學的精神。

老幼共學樂融融--共學活動

(一)「共學活動」起步走

1. 長樂銀髮日照中心
2. 樂活學苑日間照顧中心
3. 學校老幼共學活動

04

資料分析

(一)「共學活動」起步走 精彩共學同樂節目



地點 活動內容	長樂銀髮日照中心	樂活學苑 日間照顧中心	學校老幼共學活動
直笛表演			
唱歌表演			
跆拳道表演			
介紹彰化之旅 (透過 scratch 動畫介紹彰 化)			

04

資料分析

(一)「共學活動」起步走 精彩共學同樂節目



傳情傳氣球活動



丟球丟丟樂



三明治
暖冬送愛活動



祝福爺爺奶奶



(二) 好漢要提當年勇小書出版

最美麗的裁縫師

陳金玉 女士

◎ 出生年代：民國41年-50年
 ◎ 工作職務：裁縫師
 ◎ 工作經驗：超過20年
 ◎ 工作時最想分享的事情：
 外婆當裁縫師工作好幾年，最關心的是可以
 把一塊布，製作成一件衣服，她很開心。尤其她
 最得意的事是：她結婚時的禮服，都是她一對一
 採自己縫製的。外婆說把一件衣服從裁縫到縫
 製，最後到修改，過程中雖然比較複雜，但是最
 後能做出自己的作品，她覺得都是非常有意義
 的一件事。

那些人的故事



好漢要提當年勇

老幼共學
樂融融

JOIN NOW

算數一把罩的銀行經理

陳初 先生

◎ 出生年代：民國31年-40年
 ◎ 工作職務：銀行經理
 ◎ 工作經驗：超過42年
 ◎ 工作時最想分享的事情：
 我爺爺工作時最得意的事情是：幫客戶理
 財，讓客戶賺更多的錢。在銀行工作接觸客戶，
 會依客戶的收入、存款、探索意願，並建議客戶
 相關理財及貸款事宜，完成客戶的夢想。若干年
 後，在街道上巧遇客戶，聽到客戶現在的生活過
 得很不錯，感謝銀行當時給予的幫助，也感謝爺
 爺當初的建議。讓爺爺覺得這份工作能幫助到需
 要的人，是一份非常有意義的工作。

04

資料分析

三

老幼共學「樂融融」

- (一) 入班分享老幼共學活動設計
- (二) 入班分享老幼共學活動歷程
- (三) 好漢要提當年勇分享會觀眾感受分析

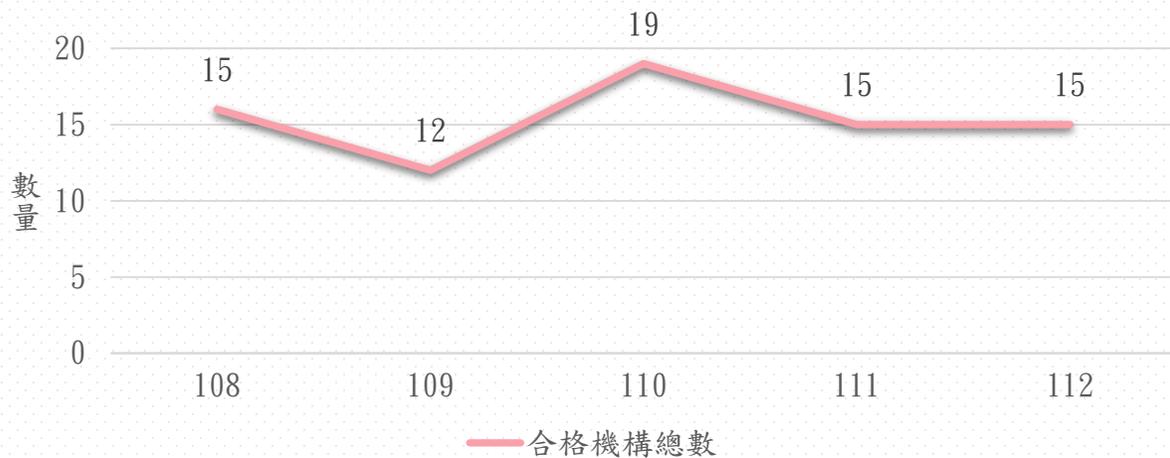




05 研究結果與討論

彰化縣社會高齡化的問題

合格機構總數

彰化市108年到112年度
合格機構總數折線圖

特約機構總數

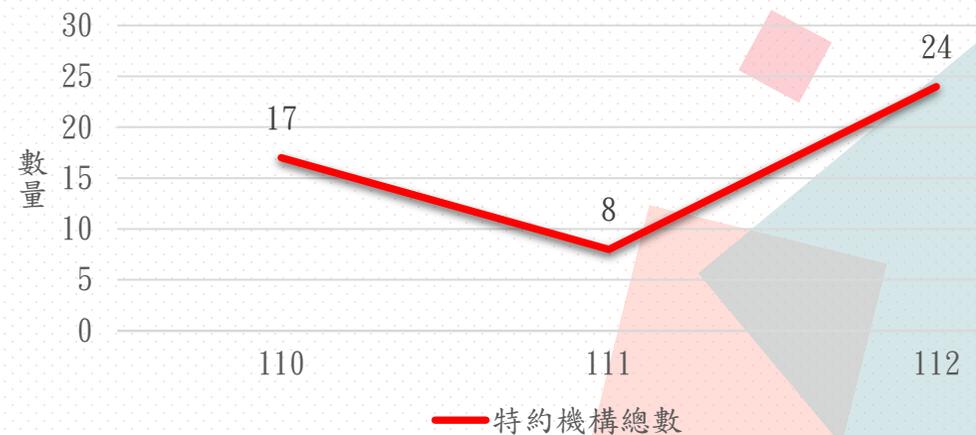
彰化市110年到112年度
特約機構總數折線圖

表5-2-1好漢要提當年勇小書內容一覽表

 <p>最優雅的 花環店老闆娘</p> <p>陳玉美 女士</p> <p>◎出生年代：民國31年-40年 ◎工作職稱：花環店老闆娘 ◎工作經驗：超過50年 ◎工作時最想分享的事情：</p> <p>阿嬤年輕剛嫁給阿公時，兩個人搬出家白手起家，所以生活很辛苦。那時候阿公在花環店工作，她則是在家裡開設縫紉店，幫人修改衣服和製作花環。開始最大的難處就是初入社會就開始工作，她們對於衣服所想要的、各種不同的風格。另一個更大的成就就是修改衣服了！阿嬤說：「穿過衣服的破損就是一種生活的痕跡，而修改後就是賦予它新的生命，讓痕跡可以延續下去！」真的是好了不起的想法！</p> <p>後來阿公接手了花環店之後，阿嬤就把縫紉店收起來，專心幫阿公的工作，但阿嬤的好手藝還是一直延續下去，爸爸他們那一輩從小到大，很多衣服都會經過阿嬤的修改而能穿更久，或者改造成孩子圍裙... ..為家裡節省不少開銷。真是厲害的阿嬤！</p>	 <p>肩負重任的 扛重挑夫</p> <p>水較高，阿公不惜一切賺取生活費，不管多重、多少的物品都可以抬起來，也因為這樣脊椎開刀2次，可是阿公認為這樣是值得的，現在有這個家阿公的辛勞是功不可沒的。</p>	 <p>最會開車的 計程車司機</p> <p>吳抄 先生</p> <p>阿公載了一個客人，他要從台南到台北，因為路程比較長所以會收多一點錢，到台北的時候，要付錢的時候發現自己的錢包不見了，只好說下次再給你。客人走遠的時候，阿公正在等下一個客人的到來，他發現客人把錢包落在車上，但是客人也走了，也不管他。阿公想，就把錢包送到警察局。</p>
<p>圖5-2-1 最優雅的花環店老闆娘</p>	<p>圖5-2-2 肩負重任的扛重挑夫</p>	<p>圖5-2-3 最會開車的計程車司機</p>

阿嬤說：「穿過衣服的破損就是一種生活的痕跡，而修改後就是賦予它新的生命，讓痕跡可以延續下去！」真的是好了不起的想法！

05

研究結果與討論

03

學生對於家中長輩的看法

表5-3-1同學訪談心得一覽表



的訪談後心得：

我訪談爺爺的心得是：我覺得當老師非常不容易，因為當一位好的老師必須經過許多專業的訓練，而且還必須忍受學生的吵鬧聲，有時候喉嚨會罵人罵到聲音沙啞，還要處理學生的情緒反應，更恐怖的是，還會收到家長的投訴，最後看到指導的學生有好的發展，心中也會感到高興。

圖5-3-1同學A的訪談後心得



的訪談後心得：

以前我都不知道怎麼關懷長輩，只知道去阿嫲家，阿嫲就會一直拿出好吃、好玩的東西給我，經過這次訪談長輩的過程，我才更知道要多關懷阿公阿嫲，可以陪他們聊天散步，因為有他們曾經付出的辛苦歲月，才有我們現在的生活，所以我以後要更孝順阿公阿嫲，還有要珍惜現在得來不易的生活！

圖5-3-2同學B的訪談後心得



的訪談後心得：

在訪談阿嫲的時候，她訴說了很多回憶，她講了很多故事，在那一瞬間，我感覺阿嫲能走過那麼多風雨，真不容易。而且阿嫲在說這些故事的時候，我彷彿她好像回到年輕的時候，因為她說著多姿多采的故事，讓我身歷其境，感覺自己就是阿嫲一樣。

圖5-3-3同學C的訪談後心得

05

研究結果與討論

04

老幼共學關懷的推廣行動成效

05

老幼共學後的成果





未來展望

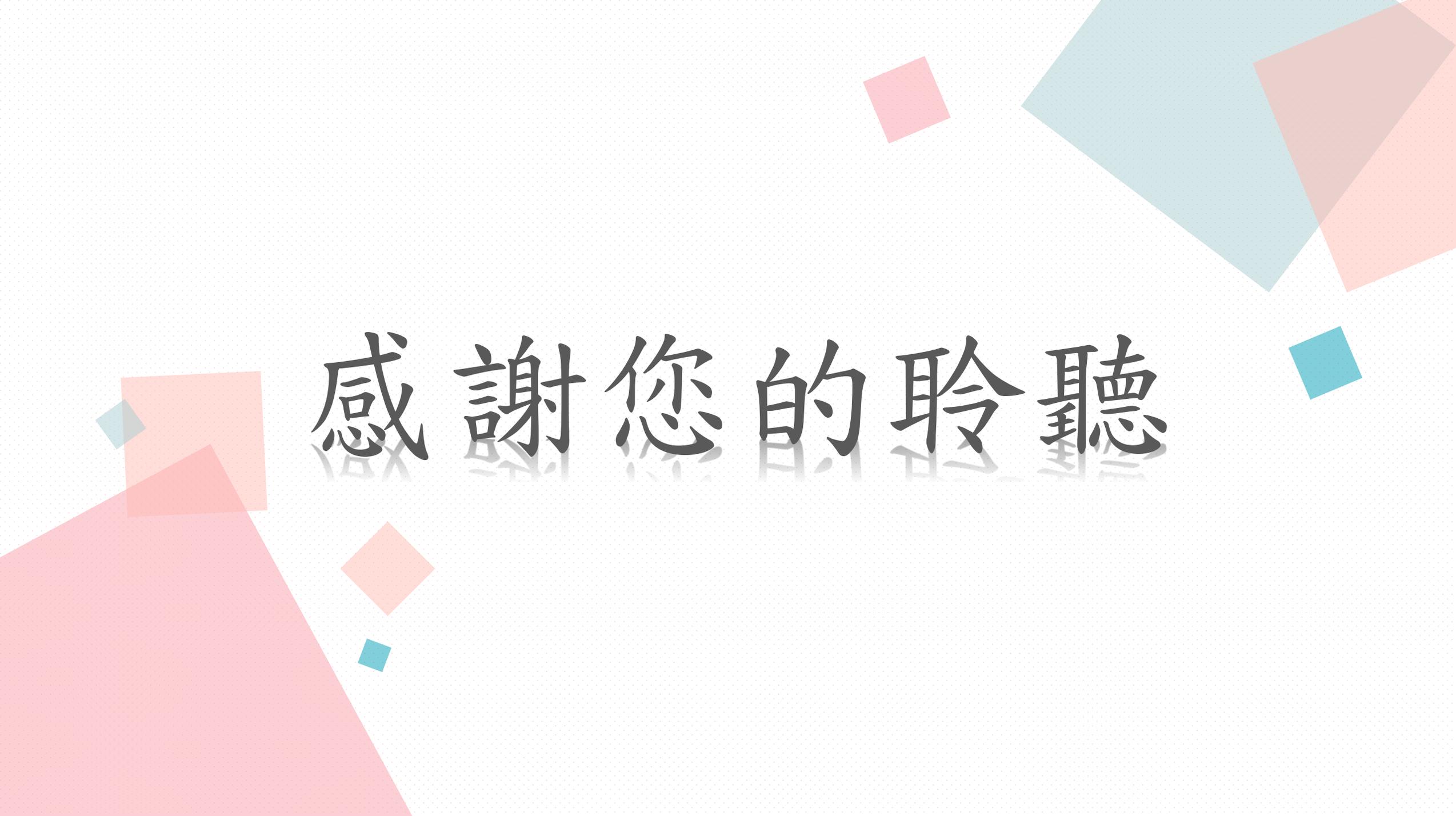
06

未來展望



希望能讓爺爺奶奶知道，其實還是有很多人關心他們，他們並不孤單

透過老幼共學的推廣行動，讓大家都知道要多關心長輩，世代融合共學共好



感謝您的聆聽