

教育是一場愛與專業的共鳴，師生之間的連結在愛中滋長，這份愛讓我們能夠理解並支持每一位孩子，尤其是那些擁有特殊需求的孩子們。正因如此，我在教學的每一步，都以愛為基礎，結合特教專業，陪伴孩子們面對挑戰，發掘他們的優勢能力，讓他們能夠在每一天變得比昨天更好。

然而，這份成就並非我一人之力所能達成。正如亨利·福特所說：「團結就是力量，當每個人都各盡其責時，我們能成就更多。」特教工作是一項需要團隊合作的使命。無論是在規劃融合教育活動，還是設計入班課程，這一切都得益於與特教夥伴們的緊密合作。每一個計畫、每一堂課程的精采，都是我們共同努力的成果。

此外，我深信「愛與理解是融合的開始」。因此，我們堆動了一系列融合教育活動，讓普通生與特需生能夠在同一片天地中互相學習與成長。我們的目標是創造一個「以愛為核心」的融合校園，盼著每個孩子都能於此，豐盈滋養地茁壯。

今日的成就，來自於每一段前行的道路上都有夥伴相伴。正如海倫·凱勒所言：「單靠一己之力，我們能做的甚少；但我們一起合作，就能做的很多。」未來，我將繼續與夥伴們攜手，為每位孩子創造更美好的學習環境，讓愛與理解在校園裡生根發芽。

#### • 優良事蹟

1. 教育部第六屆獎助製作特殊教育教材教具設計比賽(身心障礙教材組)優等獎 (109年)
2. 彰化縣特殊優良教師評選 銅質獎 (110年)
3. 彰化縣精進特殊教育教學品質研發比賽(自製教具組) 特優 (108年)
4. 第二屆全國 ViewSonic 創新教師評選 創新教師 Top100入選 (111年)
5. 彰化縣個別化教育計畫撰寫評選 優等 (112年)
6. 彰化縣高級中等學校特殊教育評鑑身心障礙類 特優學校與榮獲個人特別獎 (108年)
7. 曾任教育部中小學初任教師導入輔導暨知能研習特教場講師(3場)
8. 獲邀至清華大學、東華大學、屏東大學分享特殊教育教學實務與策略教學。
9. 獲邀至台中市學習障礙協會、縣市特教中心、縣市特教領域專業社群擔任講師(約19場)，分享學習策略教學。
10. 自107年至今(112年)與特教老師夥伴共同規劃校園入班融合教育課程，

深入推動融合教育觀念至每個普通班級裡。