

獨立研究報告

兒童權利通一通

彰化縣OO國小學生
對於兒童權利公約了解程度

安祐萱 吳燦縉 陳柏研




1.

研究動機

我們有一位組員在學校升旗時上台宣傳兒童權利公約。在過程中，我們發現部分台下的學生精神渙散注意力不集中。這讓我們開始懷疑學校宣傳兒童權利公約的成效如何，進而開始研究。

2.

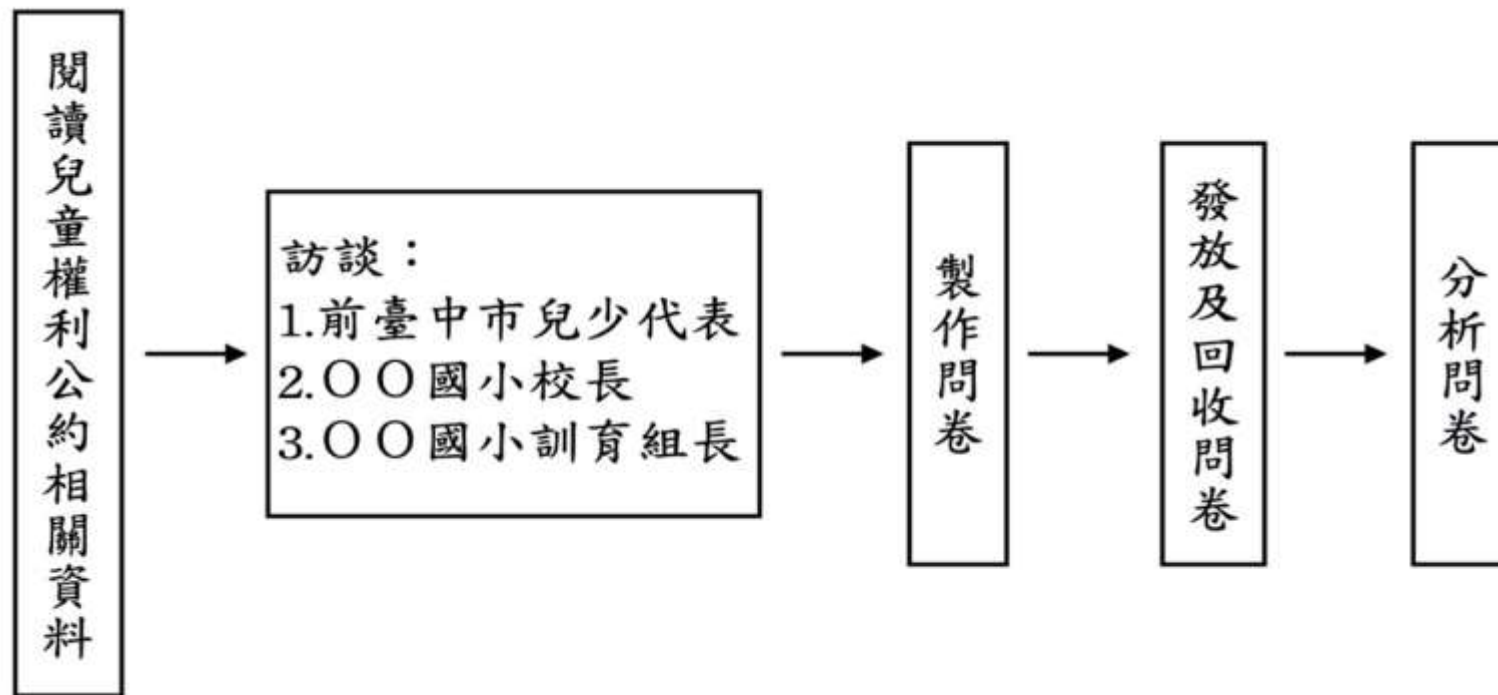
研究問題

- 
1. 學生對於兒童權利公約的了解程度為何？
 2. 兒童權利公約宣傳的影響為何？
 3. 學生對於兒童權利公約應用於生活中的了解情況？
- 
-
- 

3.

研究進度

研究設計圖



4.

訪談

訪談照片



訪談前台中市兒少代表



訪談校長



訪談訓育組長



1.以問卷發放作為研究的工具

2.閱讀歷屆文章



5.



研究方法



6.

研究器材 與設備

設備

- 1.問卷
- 2.電腦



程式

- 1.Google表單
- 2.Power point
- 3.Word



國小學生對兒童權利公約了解程度調查問卷

同學您好，我們是[]的學生，我們要針對[]的學生對於兒童權利公約（CRC）了解程度進行研究，這是一份自由填寫的問卷，請您幫助我們完成這份研究，麻煩您填寫下面的問題。

研究學生：[]

指導老師：[]老師

★ 第一部分-基本資料

- 1.請問你的年級與班級？__年__班
- 2.請問你的性別？ 男生 女生

★ 第二部分-對兒童權利公約的了解程度

- 1.請問你有聽過兒童權利公約嗎？
 聽過 沒聽過
- 2.請問你對於兒童權利公約的內容了解程度如何？
 十分了解 大部分了解 部分了解 完全不了解
- 3.請問下面哪些是兒童權利公約保障兒童的權利呢？（複選）
 自由權 隱私權 表意權 參與權 遊戲權
 受保護權 教育權 生存權

★ 第三部分-兒童權利公約的影響與宣傳

- 1.你覺得兒童權利公約對你的生活有沒有影響？
 有 沒有
- 2.請問[]有宣傳過兒童權利公約嗎？
 有 沒有
- 3.請問[]是用哪種方式宣傳兒童權利公約的（複選）？
 無宣傳 網站宣傳 傳單發放 升旗宣導 廣播
 演講 戲劇 宣傳影片 有獎徵答
 張貼海報、立牌 其它_____

★ 第四部分-權利知多少

請將符合兒童權利公約的項目打勾。

- 我可以自由選擇我想上的社團課。
- 我的日記可以不給任何人看。
- 我可以表達是否參加比賽的意願。
- 學校可以因為我上課愛講話拒絕讓我參加校外教學。
- 學校需要提供充足的遊戲空間。
- 學校可以保護我在上課時不被壞人攻擊。
- 我可以到學校上課。
- 我的家人在我成年前有義務照顧我。

問卷結束，謝謝您的幫忙，祝您順心愉快。

7.

問卷針對對象



一到六各年級中
隨機選擇兩個班級



這是我們到1年級教室的景象



問卷資料整理



◆◆
1.我們回收309份問卷

◆◆
2.輸入Google表單來進行資料整理

◆◆
3.運用Word製作表格與圖表

◆◆
4.使用電腦打字將研究報告完成

8.

文獻探討

兒童權利公約是聯合國為兒童（未滿18歲者）所訂定的公約。

我國也制定了相關的法規來保障兒童的權利。

兒童權利公約的主要精神是訂定兒童擁有哪些權利，並要締約國一起保障兒童的權利。

8.

文獻探討

兒童權利公約是聯合國為兒童（未滿18歲者）所訂定的公約。

我國也制定了相關的法規來保障兒童的權利。

兒童權利公約的主要精神是訂定兒童擁有哪些權利，並要締約國一起保障兒童的權利。

8.

文獻探討

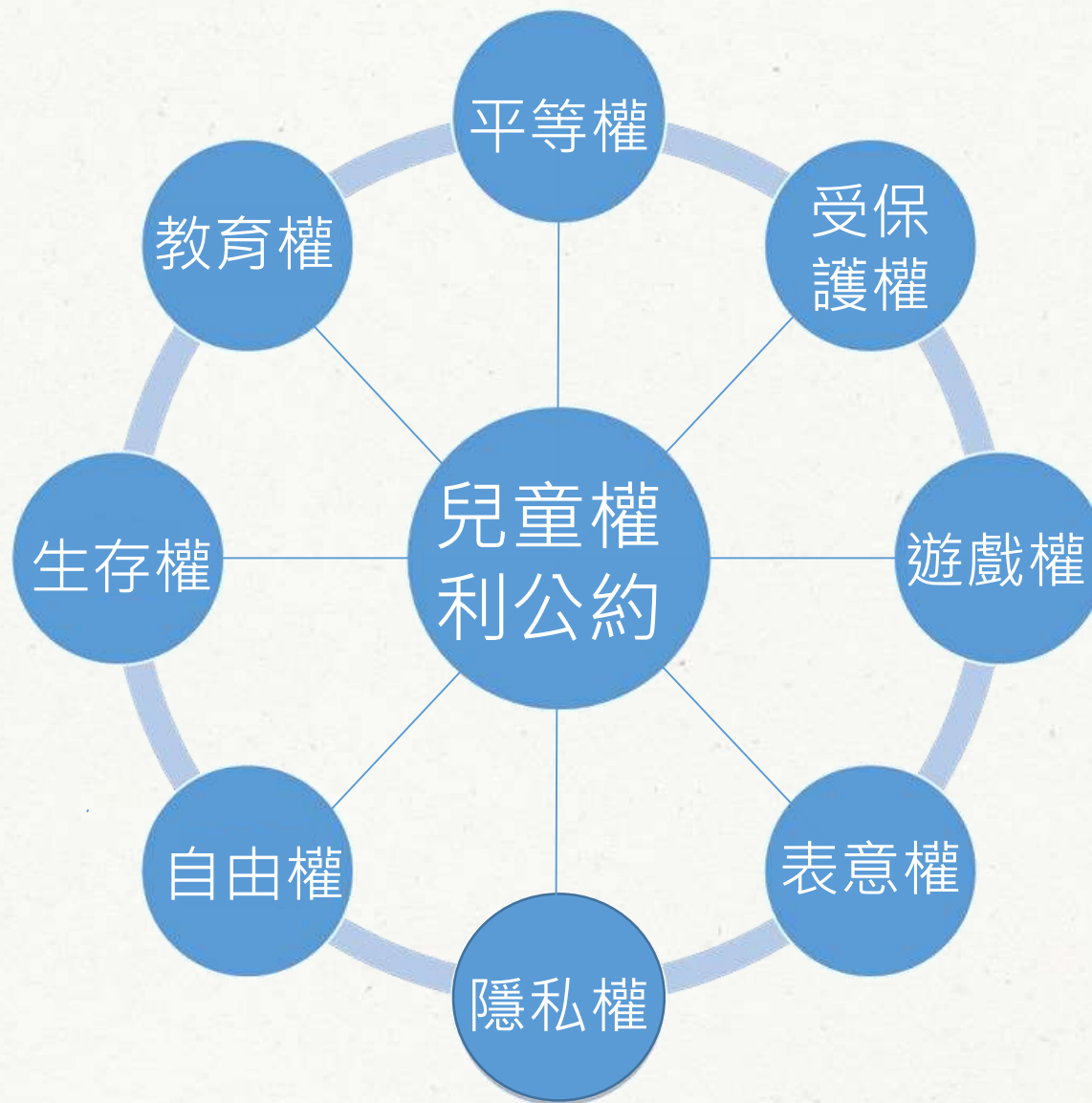
兒童權利公約是聯合國為兒童（未滿18歲者）所訂定的公約。

我國也制定了相關的法規來保障兒童的權利。

兒童權利公約的主要精神是訂定兒童擁有哪些權利，並要締約國一起保障兒童的權利。

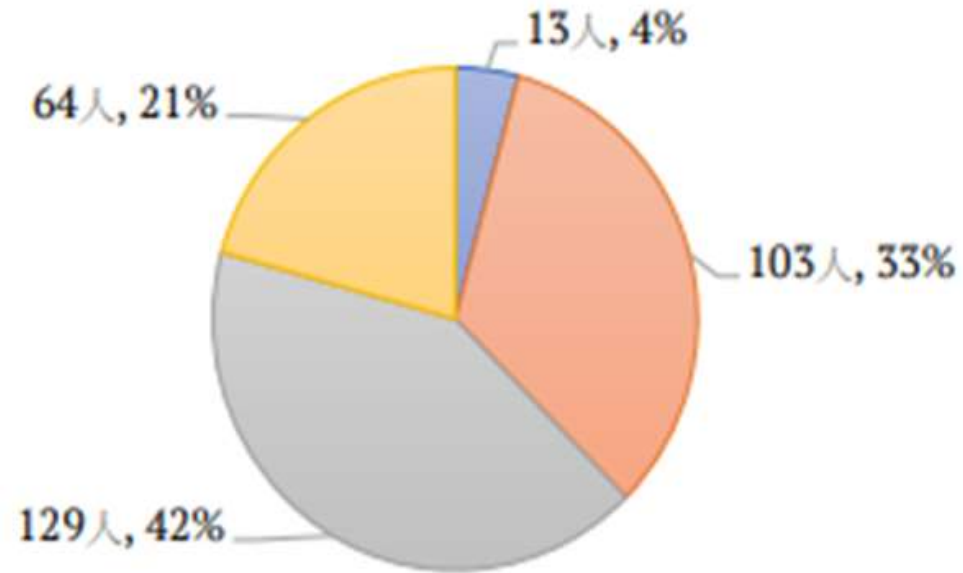
8.

文獻探討



資料分析

對於兒童權利公約的了解程度

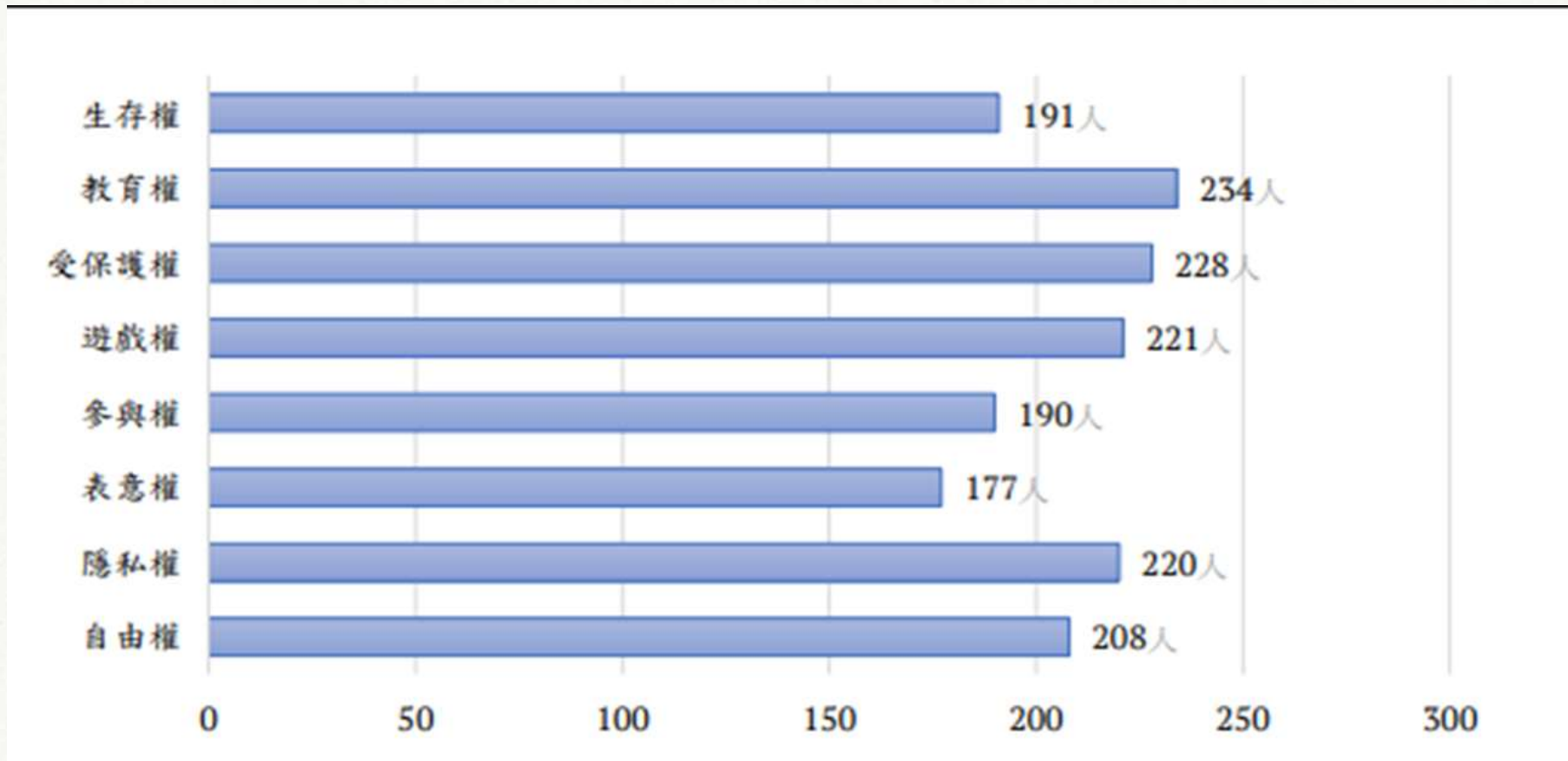


■ 十分了解 ■ 大部分了解 ■ 部分了解 ■ 完全不了解

共回收309份問卷

資料分析

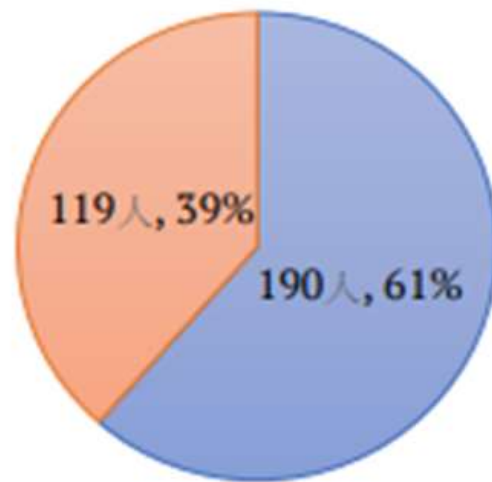
對於兒童權利公約的了解程度



共回收309份問卷

資料分析

兒童權利公約對於生活的影響

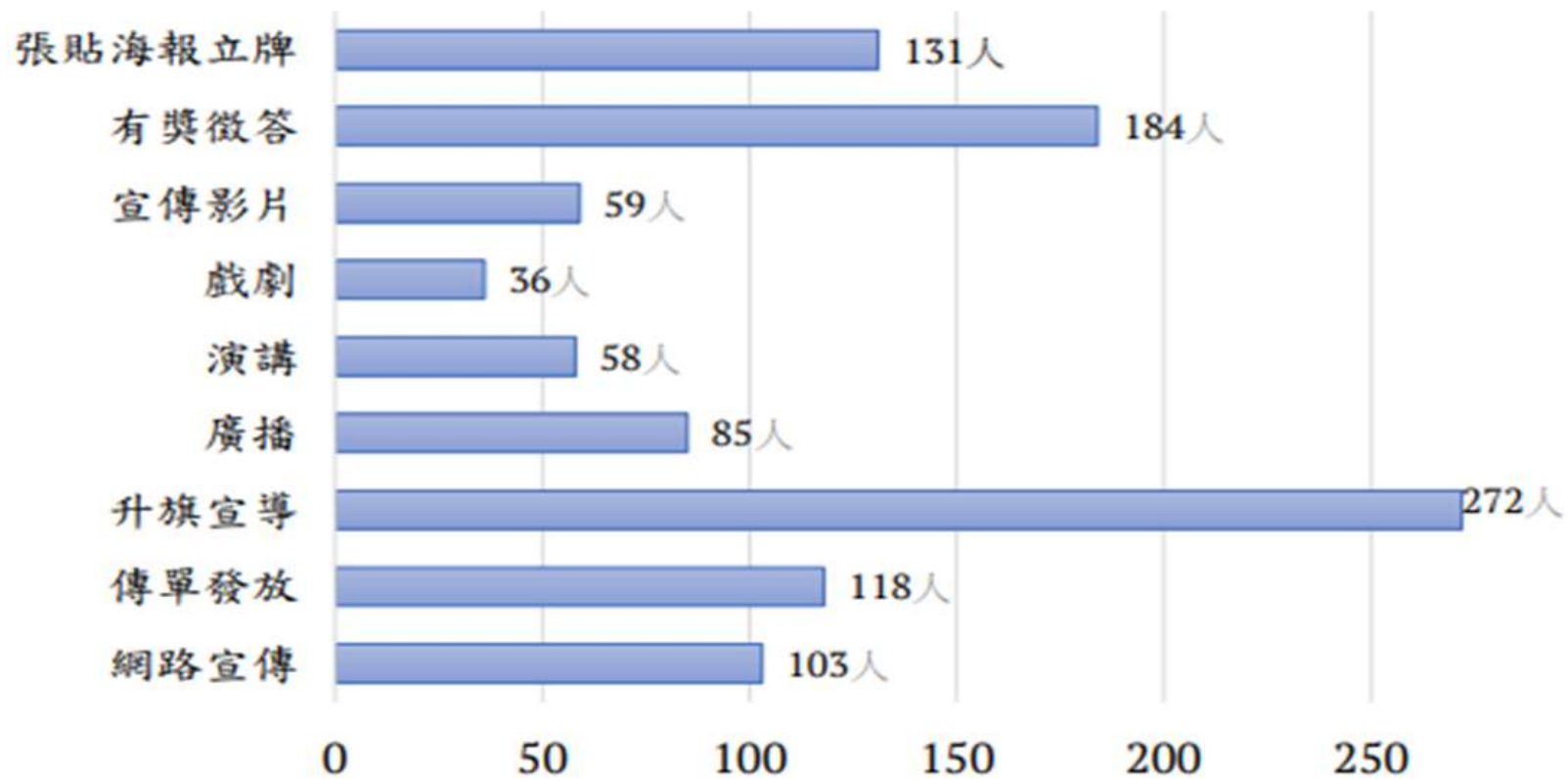


■ 有 ■ 沒有

共回收309份問卷

資料分析

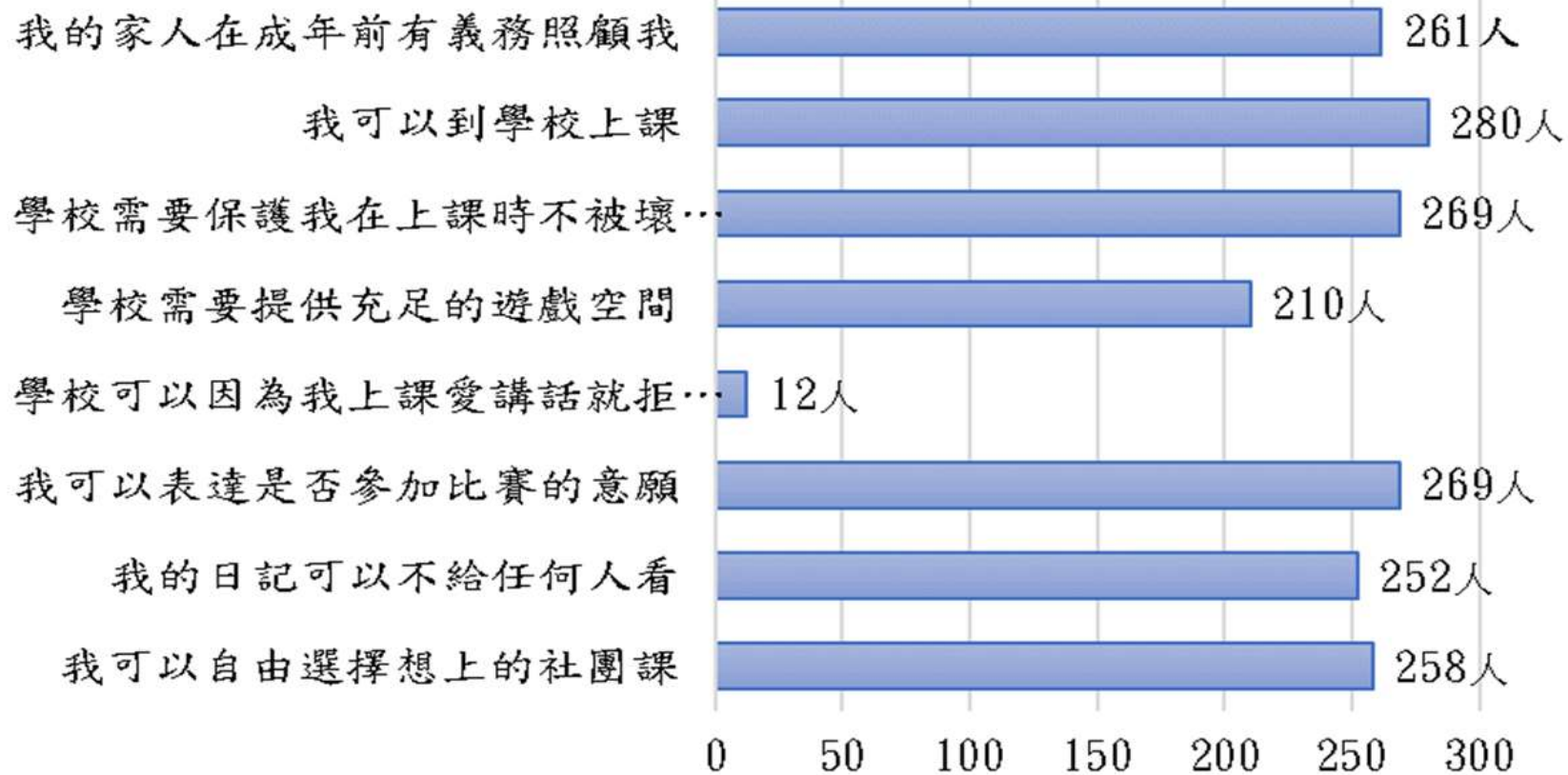
有用哪種方式宣傳兒童權利公約



共回收309份問卷

資料分析

學生對於兒童權利公約內容的了解



共回收309份問卷

9.



研究結果

1. 學生自己認為自己對於兒童權利公約的了解程度中等。

2. 學生對於兒童權利公約的生活應用了解人數多。

3. 各種宣傳兒童權利公約方式的宣傳效果。

宣傳效果最佳的是：
升旗宣導（100%）、
有獎徵答（68%）、
張貼海報立牌（48%）
以及演講（21%）。

10.

研究討論

專有名詞的介紹可能會有較差的效果

1. 學生在兒童權利公約專有名詞的認識比生活中的應用了解的人數比例較低。

2. 介紹專有名詞較直接給實際應用方式的效果來得差。

10.

研究討論

專有名詞的介紹可能會有較差的效果

1. 學生在兒童權利公約專有名詞的認識比生活中的應用了解的人數比例較低。

2. 介紹專有名詞較直接給實際應用方式的效果來得差。

10.

研究討論

宣傳兒童權利公約效果最好的方式

1. 「升旗宣傳」能達到最佳的效果。

2. 「有獎徵答」這個宣傳方式有當不錯的效果。

3. 「演講」這個宣傳方式比較特別。

10.



研究討論

宣傳兒童權利公約效果最好的方式

1. 「升旗宣傳」能達到最佳的效果。

2. 「有獎徵答」這個宣傳方式有當不錯的效果。

3. 「演講」這個宣傳方式比較特別。

10.



研究討論

宣傳兒童權利公約效果最好的方式

1. 「升旗宣傳」能達到最佳的效果。

2. 「有獎徵答」這個宣傳方式有當不錯的效果。

3. 「演講」這個宣傳方式比較特別。

10.

研究討論

容易被遺忘的權利：表意權及遊戲權

1. 「表意權」這個權利可能較難理解，比其他權利有選擇人還要少。

2. 在生活應用方面選擇「遊戲權」的人數也較其他權利的人較少，較多的學生不知道遊戲權也是兒童權利公約保障兒童的權利。

10.

研究討論

容易被遺忘的權利：表意權及遊戲權

1. 「表意權」這個權利可能較難理解，比其他權利有選擇人還要少。

2. 在生活應用方面選擇「遊戲權」的人數也較其他權利的人較少，較多的學生不知道遊戲權也是兒童權利公約保障兒童的權利。

10.

研究討論

宣傳兒童權利公約的效果

1. 較佳宣傳效果的方式有兩個特質：「活動」及「非學生自主進行」。

2. 像是舉辦有獎徵答的活動就能讓學生比較想參加，不但好玩也能學到相關的知識。

3. 非學生主動進行的方式，也能讓一開始就沒有興趣了解的人有機會去接觸。

4. 建議未來學校可以多辦一些和兒童權利公約相關的闖關活動、戲劇說故事等方式

10.

研究討論

宣傳兒童權利公約的效果

1. 較佳宣傳效果的方式有兩個特質：「活動」及「非學生自主進行」。

2. 像是舉辦有獎徵答的活動就能讓學生比較想參加，不但好玩也能學到相關的知識。

3. 非學生主動進行的方式，也能讓一開始就沒有興趣了解的人有機會去接觸。

4. 建議未來學校可以多辦一些和兒童權利公約相關的闖關活動、戲劇說故事等方式

10.

研究討論

宣傳兒童權利公約的效果

1. 較佳宣傳效果的方式有兩個特質：「活動」及「非學生自主進行」。

2. 像是舉辦有獎徵答的活動就能讓學生比較想參加，不但好玩也能學到相關的知識。

3. 非學生主動進行的方式，也能讓一開始就沒有興趣了解的人有機會去接觸。

4. 建議未來學校可以多辦一些和兒童權利公約相關的闖關活動、戲劇說故事等方式

宣傳兒童權利公約的效果

10.

研究討論

1. 較佳宣傳效果的方式有兩個特質：「活動」及「非學生自主進行」。

2. 像是舉辦有獎徵答的活動就能讓學生比較想參加，不但好玩也能學到相關的知識。

3. 非學生主動進行的方式，也能讓一開始就沒有興趣了解的人有機會去接觸。

4. 建議未來學校可以多辦一些和兒童權利公約相關的闖關活動、戲劇說故事等方式。

11.

研究檢討

共同研究時間少

因為組員都是高年級的學生，課業和活動比較忙碌，所以組員共同討論的時間較少，必須預先約好時間，才能一起進行研究，能整組一起做研究的時間更是寶貴。

因此組員彼此守時守約是我們研究能完成很重要的因素。

11.

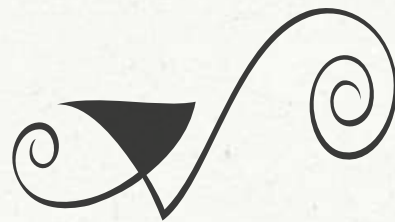
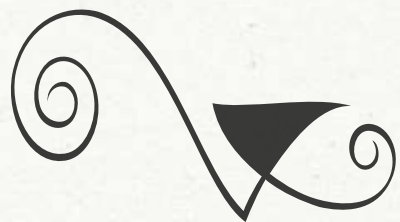
研究檢討

組員間意見分歧

有時候在討論時，我們容易因為意見不一樣而吵架，當下的情緒比較難控制，我們運用的方法是彼此先分工做其它事情，等待大家情緒較平穩的時候再一起討論。



研究心得



參考資料

1. 高雄市○○國小中年級學生睡眠品質之問卷調查。高雄市106年度國小學生獨立研究競賽。網址：<http://gg.gg/fr1d6>
2. 性別平不平？關乎你我他～高雄市○○國小性別平等教育之調查研究。高雄市106年度國小學生獨立研究競賽。網址：<http://gg.gg/fr1fm>
3. 涼ㄟ！來一杯：探討飲料通路的改變以及對現今生活的影響。高雄市106年度國小學生獨立研究競賽。網址：<http://gg.gg/fr1cw>
4. 張宸睿、吳睿晟、陳宣綾、陳雨和和王亮奎。滑機嗎？滑世代國小學生使用智慧型手機大調查。臺南市104年度國小學生獨立研究。網址：<http://gg.gg/fr1gw>
5. 補、補、補...「補」很大!探討高年級學生補習之現況？。高雄市107年度國小學生獨立研究競賽。網址：<http://gg.gg/fr1nj>
6. 劉秉蓁、賴宥翔、黃穎晟、楊詠羲和陳穎謙。高雄市民「保健食品」食用情形之調查研究。高雄市108年度國小學生獨立研究競賽。網址：<http://gg.gg/fr1w8>
7. 生活「塑」很大!你我的「塑」命...高雄市○○國小限塑政策態度調查之研究。高雄市108年度國小學生獨立研究競賽。網址：<http://gg.gg/fr1wx>

參考資料

8. 快來嚐鮮-創意午餐在○○國小。高雄市108年度國小學生獨立研究競賽。網址：<http://gg.gg/fr1xk>
9. 國小團膳「一日素食」之探討-以高雄市左營區○○國小為例。高雄市108年度國小學生獨立研究競賽。網址：<http://gg.gg/fr1xp>
10. 聽老房子說歷史—不同時期的林園老屋探究。高雄市108年度國小學生獨立研究競賽。網址：<http://gg.gg/fr1yb>
11. 兒童權利公約資訊網。網址：<http://gg.gg/fvgvm>
12. 兒童少年權益網。網址：<http://gg.gg/fvgvg>
13. 『欺負我年紀小嗎？兒童人權』 - 木擊者。Taiwan Bar 網址：
<http://gg.gg/fvgv4>
14. 台灣少年權益與福利促進聯盟。網址：<http://gg.gg/fvh51>

獨立研究報告

感謝聆聽

Thanks for your listening