

幫助星星兒看見光找到愛

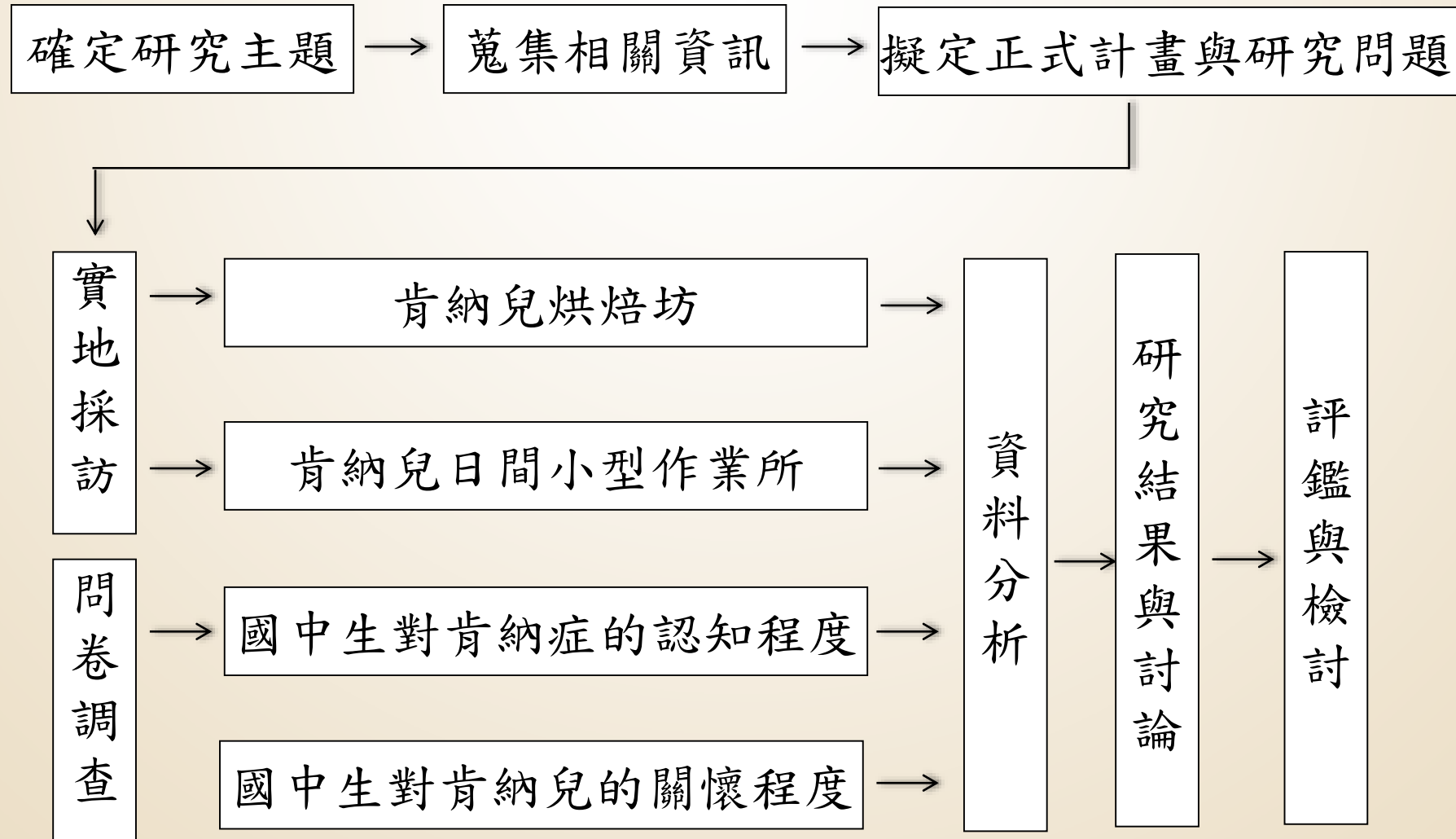
一肯納相關議題之探討



研究動機－肯納烘焙坊中秋節禮盒

- ◆我們平常會到彰化肯納兒烘焙坊購買手工餅乾
- ◆不過說實話，我對肯納兒卻不是那麼了解？
- ◆於是我們決定深入探討肯納兒的相關議題，對於特教學生在接受完義務教育後，他們可以做哪些事情？我們又可以怎麼幫助他們呢？

擬定正式計畫



研究問題

- 1、訪問及了解彰化肯納兒烘焙坊的經營概況。
- 2、訪問及了解彰化肯納兒日間小型作業所的經營概況。
- 3、探討國中生對肯納症的認知程度。
- 4、探討國中生對肯納兒的關懷程度。

工作進度表

	尋找研究主題	蒐集相關資訊	擬定正式計畫與研究問題	實地採訪與問卷調查	資料分析	研究結果與討論	評鑑與檢討
7/1-7/5							
7/6-7/12							
7/13-7/19							
7/20-7/26							
7/27-8/2							
8/3-8/9							
8/10-8/16							
8/17-8/23							
8/24-8/30							
8/31-9/3							
9/4-9/10							
9/11-9/17							

文獻資料

- 一. 自閉症譜系障礙(ASD)
- 二. 世界關懷自閉症日(WAAD)-每年4月2日
- 三. 庇護工場
- 四. 日間小型作業所
- 五. 身心障礙者權利公約(CRPD)施行法

訪談及了解彰化肯納兒烘焙坊的經營概況

肯納兒烘焙坊目前有18位庇護員工，其中有13位已經待5年以上了，雖然有一些障礙類別，但在烘焙坊的工作經驗也幫助4人擁有烘焙麵包或中式麵食的證照，之前也有一位庇護員工已經轉介到麥仕佳工作3年了。

障別	自閉症	5人
	智能障礙(輕度、中度)	11人
	視覺失調	1人
	思覺失調	1人
年資	1年以下	3人
	1-5年	2人
	5年以上	13人
證照	烘焙丙級麵包證照	2人
	中式麵食丙級證照	1人
	丙級門市服務技術士證照	1人

訪談及了解彰化肯納兒烘焙坊的經營概況

1. 庇護工場內就服員與庇護員工比，政府規定是1:6，就服員的工作就像學校的輔導老師一樣，除了協助庇護員工完成工作，每個月要完成每位庇護員工2篇紀錄，紀錄內容包含工作、出缺席、個人表現及用藥等狀況。
2. 就服員蔡老師表示就服員的薪水是由勞工處給付，庇護員工依產能核薪，所以蔡老師希望大家能多多捧場烘焙坊的商品。



訪談及了解彰化肯納兒烘焙坊的經營概況

3. 就服員梁老師表示每天看到這群孩子無憂無慮，心情也會跟著開心起來，梁老師覺得或許就是這樣的環境與力量支持著她，讓她願意繼續待在這裡守護著這群身障小天使們，當他們永遠的支柱。



訪談及了解彰化肯納日間小型作業所的經營概況

彰化肯納日間小型作業所共有20位學員，小作所內的學員障礙程度比起肯納烘焙坊是較為嚴重的，年紀也都比較大。

障別	自閉症	1人	5%
	自閉症合併智能障礙	7人	35%
	中重度+輕度智能障礙	7人	35%
	智能障礙+慢性精神病患者	1人	5%
	智能障礙+聽力障礙	1人	5%
	唐氏症	2人	10%
	智能障礙+聲音語言機能障礙	1人	5%
年齡	18-30歲	15人	75%
	31-40歲	5人	25%

訪談及了解彰化肯納日間小型作業所的經營概況

「肯納小作所」日常課程表

肯納小作所的模式比較像在學校，有安排多元的課程，讓障礙程度較嚴重的身障學員有事情可以做，也有機會和人群互動。

日期	課程表
上午	園藝活動/晨操/代工作業/社區適應/社區打掃/烹飪
下午	五金代工/音樂活動/影片欣賞/體適能運動/資源回收/ 自治會議/慶生會

訪談及了解彰化肯納日間小型作業所的經營概況

1. 盧社工表示讓她會願意持續在這邊工作的原因是看到理事長夫妻因為自己孩子是肯納兒，為了自己孩子及其他需要被照顧的身心障礙者，將心力全部奉獻在小作所，兩人都是無給職服務，這樣的精神讓她非常感佩。



訪談及了解彰化肯納日間小型作業所的經營概況

2. 教保員黃老師提到印象最深刻的是有位學員突然情緒上來，一路衝到7-11直接拿東西就吃，這些學員平常都和一般人相同，只是偶爾會有情緒發作的時候，黃老師表示希望社會大眾可以用正常的眼光看他們，不要排擠他們，其實他們都是很和善的。



探討國中生對肯納兒的認知與關懷程度

1. 研究對象

以本校國一學生為研究對象，請學校電腦老師幫忙將問卷連結網址放在google classroom，讓同學上網填寫問卷，總共566人填寫，男生298位，女生268位。

2. 【第一階段的認知程度問卷結果可知】8成左右的學生對於肯納症、肯納症的患病率、世界關懷自閉症日等相關知識，是不足的。

(1) 高達90%的學生不知道肯納症是指哪一種障礙類別。

(2) 高達74%的學生不清楚自閉症的患病率高達1/60。

(3) 高達77.6%的學生不清楚自閉症患者男女的比例是4.5:1。

(4) 高達84%的學生不知道世界關懷自閉症日是4月2日。

(5) 有84%的國中生知道自閉症會有「社交溝通及社會互動上的缺損」

探討國中生對肯納症的認知與關懷程度

3. 我們在第一階段自閉症相關知識問卷填寫完成後，有提供一份關於自閉症的知識小學堂讓同學閱讀，76%的學生認為是有幫助的。
4. **【第二階段的關懷程度問卷結果可知】**
 - (1)近8成的學生不知道彰化市有一間專為年滿15歲以上的身心障礙者開設的肯納烘焙坊，但願意推薦家人去肯納烘焙坊購買商品。
 - (2)只有3成左右的學生願意去擔任志工，猜測原因可能是因為課業繁重、不知道如何與慢飛天使們相處、家長可能不同意等因素考量
 - (3)不過多數同學仍表示應該多買肯納兒的商品給或是捐款、要有同理心、給予更多鼓勵及關懷。

評鑑與檢討

(一) 尋找研究主題時層面評鑑與檢討

上網查彰化縣庇護工場及小作所，發現其實有很多間，身障類別及工作性質也不盡相同，未來若有機會，希望也能深入訪談其他間，並將加以宣導，提醒社會大眾關懷並幫助他們。

(二) 蒐集文獻資料撰寫層面評鑑與檢討

我們在蒐集自閉症相關文獻資料時，對於一些醫學上的描述有些並不是很清楚，網路資料非常的多，透過不斷的蒐集、交叉比對資料，以及與老師討論、詢問肯納就服員蔡老師及小作所盧社工，最後才成完文獻資料的撰寫。

評鑑與檢討

(三) 實地採訪層面評鑑與檢討

現場看到慢飛天使們天真無憂的臉龐，就服員、教保員老師及志工們在一旁協助幫忙，內心的衝擊自然不在話下，原來有這麼一個地方是這麼需要大家幫忙的，心中默默告訴自己，將來也要盡一己之力來幫助這群慢飛天使們。

(四) 問卷調查層面評鑑與檢討

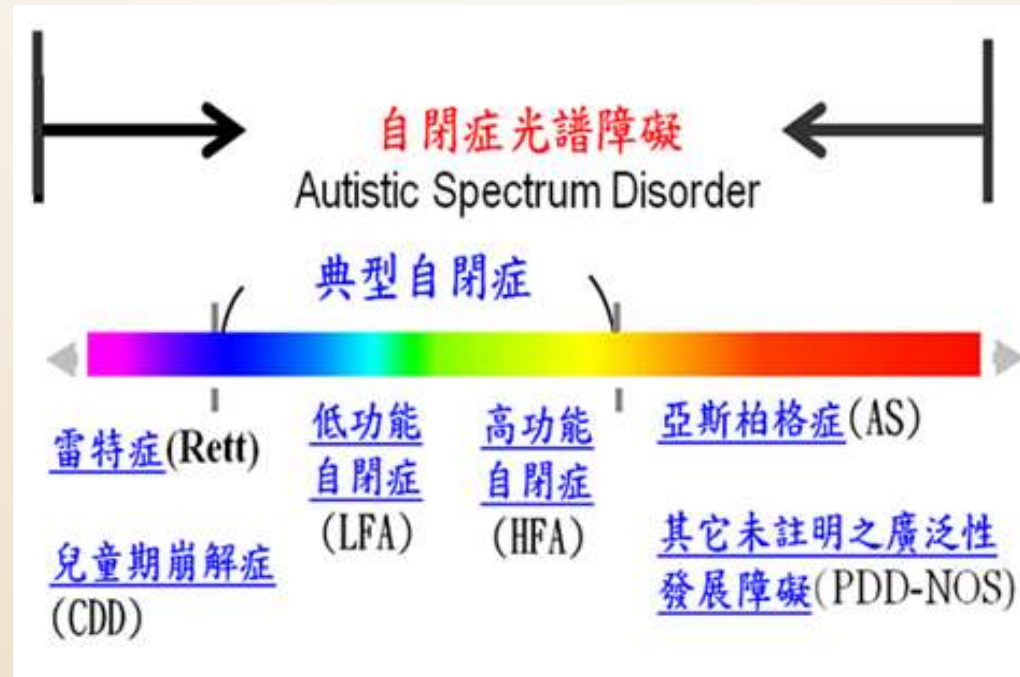
透過問卷資料除了蒐集到我們要的資料，意外發現多數學生心中都是有愛的，心裡也多了一分感動。

謝謝各位評審聆聽
並請評審指導



自閉症譜系障礙(ASD)

會稱為自閉症譜系障礙，是有原因的因為自閉症一般來說障礙程度跨距很大，有些可能是輕症，家長覺得以後長大就會好反而錯過了療育的最佳時機，所以統稱為自閉症譜系障礙，用深淺顏色來代表症狀的嚴重程度無論孩子多小，都儘快安排療育訓練，對患者才是好的。



世界關懷自閉症日(WAAD)

1. 聯合國大會從2008年起訂定每年4月2日為世界關懷自閉症日(WAAD)，提醒全世界提高對自閉症的認識程度，更加關注自閉症患者，意識到自閉症是當前日趨嚴重的全球性健康危機，同時將有關自閉症早期診斷和早期干預治療的重要性資訊傳達給世人。
2. 因為與自閉症患者對話時，常會雞同鴨講，而認為他們是來自外太空，為去汙名化，改稱為「星星兒」，自閉症兒童，像天上的星星，一人一世界，沉浸在自己的小世界裡，浩瀚宇宙是藍色的，點亮藍燈象徵他們回到母親的懷抱，得到溫暖和關懷。



庇護工場

1. 所謂的「庇護」是指身心障礙者離開學校後，雖然有就業意願，但卻無法進入一般競爭性的就業市場工作，需仰賴政府與民間團體提供長期就業支持，彰化縣目前共有5處庇護工場，我們參訪的肯納烘焙坊也是其中1間。
2. 其他4間分別是：
 - (1)喜樂小兒麻痺協會的愛加倍庇護工場
 - (2)慈恩庇護休閒農場
 - (3)陽光弱勢團體協會愛的心機車美容工場
 - (4)驛站庇護工場

日間小型作業所

若障礙程度較嚴重，無法進入庇護工場，就可以考慮到社區日間作業所，給予身心障礙者除了安養中心或待在家裡，多一個出來與人群接觸的機會。彰化縣社會處結合民間資源共設置14處日間小型作業所，我們參訪的秀水小作所也是其中1間。

身心障礙者權利公約(CRPD)施行法

1. 2006 聯合國大會同過CRPD
2. 2014年我國立法院通過施行《身心障礙者權利公約施行法》，共同正視身心障礙者為社會的一份子，尊重身心障礙者的需求，消除社會中有形、無形的歧視與障礙，打造成為有愛無礙的共融社會。

