

彰化縣 107 學年度國民中小學學生獨立研究作品徵選
作品說明書

作品編號： 11006

- 組別：
 國小高年級組
 (四、五、六年級)
 國中組
- 數學類
 自然與生活科技類
 人文社會類

作品名稱：『硬是了得』

-日南車站的建築與名片式車票



目 錄

第一階段 研究訓練階段	1
一、 近二年學校獨立研究課程之規劃	1
二、 學校如何提供該生獨立研究訓練	1
第二階段 獨立研究階段	2
一、 研究動機	2
二、 擬定正式計畫、研究問題及工作進度表	2
三、 彙整相關資料	4
四、 資料分析	7
五、 研究結果與討論	12
六、 評鑑與檢討	14
七、 參考資料	15

第一階段 研究訓練階段

一、 近二年學校獨立研究課程之規劃

(一)獨立研究課程的目的

由學校課程引發學生感興趣的題材，在學業上相關知識之增強認知；進而教導學生研究的思考方向，引導學生主動研究、探索相關知識。

透過獨立研究過程，從找尋題目、蒐集資料、進行研究，最後結論感想，培養學生自主學習研究的能力。當遇到問題及困難時，加強學生解決問題的能力，培養學生積極、努力的研究態度。

(二)獨立研究課程之訓練

1. 參考歷年獨立研究競賽優秀作品，討論研究的方向及題目。
2. 探討獨立研究之研究架構、研究方法、實驗設計及研究結果。
3. 訓練學生資料處理的能力。
4. 依學生興趣選擇研究之領域，並選擇主題，開始依主題蒐集資料，進行研究主題探究。

二、 學校如何提供該生獨立研究訓練

學校課程	訓練內容
綜合活動課	介紹作品範例、尋找題目、撰寫報告
彈性課	尋找研究主題、擬定工作進度表
電腦課	資料文書處理及照片彙整

第二階段 獨立研究階段

一、研究動機

(一) 研究動機

我喜歡收集車票，偶然的機會裡得知，有一種車票叫「名片式車票」，這種車票很特別，是早期硬式的車票，簡稱為「硬票」，已經很少車站在販賣了，上網得知日南車站尚有販賣，於是，請求爸爸、媽媽帶我去購買，才發現原來這小小車票中蘊含了有濃濃的歷史味，買到車票後，讓我愛不釋手，從網路上又得知了日南車站的其他相關訊息。

經由這次的造訪，本研究決定以日南車站為主題，探討日南車站所留下的建築現況及名片式車票的特色。

二、擬定正式計畫、研究問題及工作進度表

(一) 擬定正式計畫

現今工商社會繁忙，藉由週休二日的旅遊來抒發壓力；台灣是個美麗的寶島，社會進化的演變可說是在歷史留下的軌跡，我們從社會課本上學習得知在日本統治臺灣 50 年（1895-1945）的時間裡，所留下來的日式建築及為了要運輸方便而建立的車站，具有歷史價值及保存意義。

當時，電腦尚未普及發達的年代裡，臺鐵車站以傳統印刷車票—「名片式車票」為搭乘依據，而每張車票均有當時時空背景所留下來設計上的巧思。

本研究以實地造訪來探討的日南車站目前留下日式建築現況，並以日南火車站內販賣之名片式車票及硬式車票相關物品（老古董）做為研究之探討。

從日南車站的造訪過程中，發現其中以**日式建築的特色及名片式車票**是大部份民眾及鐵道迷初次到訪的原因。

(二) 研究問題

1. 認識日南車站的簡介及人員配置。
2. 了解日南車站保存的建築之現況。
3. 探討日南車站硬式火車票的特色。
4. 探討日南車站內的現存的老古董。

(三) 工作進度表

項目 \ 週次	第 1-2 週	第 3-4 週	第 5-6 週	第 7-8 週
擬定研究計畫				
蒐集相關資訊				
實地參訪				
資料統整				
撰寫研究報告				
最後修正定稿				
累積進度百分比	20%	50%	80%	100%

三、彙整相關資料

(一) 日南站小簡介及現況

日南車站在台中市大甲區中山路二段 140 巷 8 號，位於台中市大甲區大安溪以北，是臺鐵海岸線中的一個小車站，北邊緊鄰苑裡車站，南邊緊鄰大甲站，海線開闢源於日治時代，因山線的坡度較陡，**不適合大量貨運運送，所以開闢海線鐵路。**

1908 年縱貫線通車，竹南到彰化間海岸線鐵路於 1919 年開始動工，1922 年才全線通車營運。車站採用相同的洋和風建築樣式，以**日式木造為主體**，由於搭乘人潮少，停靠為區間車。

因為站房建築優美於中華民國 92 年 5 月 9 日正式指定為縣定古蹟，又在中華民國 98 年 12 月 25 日因應臺中縣市合併而更改為**市定古蹟**，和苗栗的談文站、大山站、新埔站和台中的追分站合稱為「海線五寶」，至今都有許多**鐵道迷及觀光客到這些車站收集車票、拍照或者是蓋紀念戳章作紀念**，而且在日南站旁邊還有一間早期放置道班工維修鐵道器具的道班工房，及很久以前



圖 1: 損壞的基座

放置煤油燈的紅磚造油庫，還有早期站長住的宿舍，尤其是站長宿舍早已年久失修，甚至連站房的**木頭樑柱都已經和基座分離**(圖 1)，也有部分牆面被白蟻蛀蝕了，但鐵路局都不整修，也讓文化局及鐵路局都傷透

腦筋，但鐵路局

最近也開始將古老的木頭樑柱上漆，連在此上班的員工都希望能將辦公室重新上漆(圖 2)，古蹟車站破損不堪，也因此躍上了新聞版面，希望日南站能早點恢復古老的風貌。



圖 2: 掉漆的建築

(二)日南車站目前的樣貌



圖 3-1:日南車站正面照



圖 3-2:日南車站後面照



圖 3-3:日南車站側面照



圖 3-4:站長宿舍



圖 3-5:油庫



圖 3-6:道班工房



圖 3-7:日南站的介紹牌



圖 3-8:市定古蹟牌

	
<p>圖 3-9:站房上方的牛眼窗及方窗</p>	<p>圖 3-10:站內公車到站顯示器</p>
	
<p>圖 3-11:日南車站旁葡萄園</p>	<p>圖 3-12 生氣盎然的黃金葛及木窗</p>

圖 3: 日南車站目前的樣貌

(三)「日南」的命名由來

有人覺得日南是一個非常可愛的名字，那它的名字到底是怎麼來的呢？它的名字是從平埔原住民道卡斯族日南社的漢譯很詩情畫意，尤其是大冬天時整個車站內外的冷颼颼的非常寒冷那時的車站更讓人覺得超級漂亮的，連拍出來的照片也很棒。



圖 4:美麗的日南車站

(四) 日南車站人員配置

日南站建站於民國 11 年 10 月 11 日，站房則於民國 11 年 10 月 30 日完工至今已有 96 年了，建站初期為三等站有派遣站長、副站長、站員、站工等非常多的人在車站內外工作。

民國 53 年停用電氣路牌閉塞式，民國 80 年 3 月 15 日起降等為甲種簡易站，改由大甲站管理，僅派三名副站長 24 小時辦理行車及售票等業務，又因

應一例一休因此在民國 106 年 9 月 16 日起降等為乙種簡易站，週一、二及晚上不派站員值班(圖 5)，連營業時間也不派副站長值班只派一名站員辦理售票業務，但在週三、四晚間有派一名副站長值班辦理行車以便道班工維修鐵道，並在站長室內辦理路線封鎖、斷電以保障道班工的安全及性命可說是責任非常重大也非常辛苦。

交通部臺灣鐵路管理局 TAIPEIN RAILWAY BUREAU							
日南站服務時間							
星期	一	二	三	四	五	六	日
服務時間	不派員		08:10~17:10				
備註	行動不便旅客請洽管理站大甲站協助						

圖 5: 日南站服務時間表

四、資料分析

(一) 車站古老的「名片式車票」

名片式車票又稱「硬票」，自台灣鐵路局導入電腦化後便走入歷史，現今只有少數車站仍在販售，且大多都不再向票務中心請領，所以，現在僅存的數量有限，更顯得珍貴。

現在仍有販售硬票的車站有:1. 日南車站 2. 四腳亭車站
3. 加祿車站 4. 十分車站 5. 集集車站 6. 車埕車站
7. 二水車站 8. 大肚車站 9. 追分車站 10. 永康車站
11. 保安臺 12. 大里車站 13. 福隆車站 14. 菁桐車站



圖 6-1: 反共標語票

日南硬票四寶中的一寶是民國 100 年後唯一剩下的反共標語票，非常珍貴。



圖 6-2: 票面價格不同

早期的車票的票面價格都標有小數點，只是在民國六十幾年時取消了。

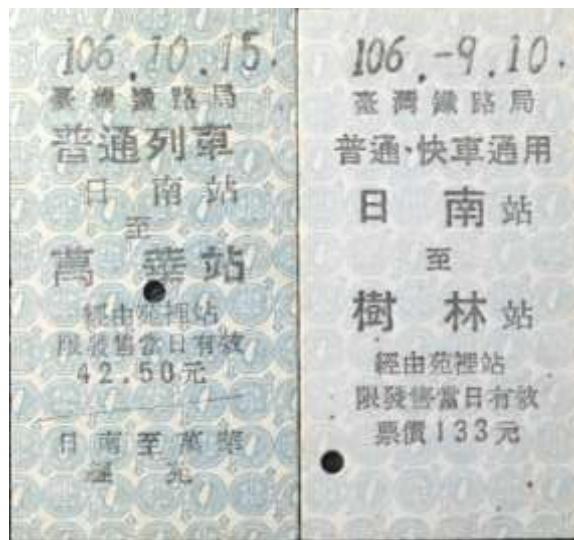


圖 6-3: 票價欄印刷的不同

大家現在看到車票都會看見票價欄印著「票價 133 元」，但以前的車票可是只有印「133 元」呢！



圖 6-4: 去回票的不同

早期的去回票是短的，而且大小跟單程票一樣小，因為這種去回車票去程搭完車後要把上半聯撕掉，只留下半聯，一撕後就會變得非常小。



圖 6-5: 車票防偽紋

在民國八十幾年以前印的硬票都印有防偽紋，要用紫外線燈才能看見，但有硬票因為印製年代久遠而跑出來。

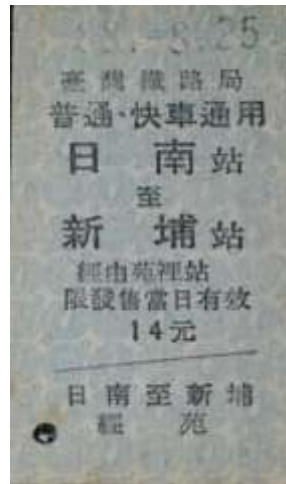


圖 6-6: 剪斷線的設計

在民國七十五年以前印的硬票都有剪斷線的設計，只要沿著斜線剪下後該張硬票變成了半價票。

圖 6: 名片式車票特別介紹

(二) 車站內的老骨董



圖 7-1: 古老的木製票櫃



圖 7-2: 車票軋日機 (1)



圖 7-3: 車票軋日機 (2)



圖 7:車站內的老古董

(三) 訪問站員



圖 8:副站長

我們為了獨立研究，多次到了日南站訪問該站的站員叔叔及副站長(圖 8)，站員叔叔對我們十分熱心，拿出壓箱寶讓我們拍攝，購買「名片式車票」也是我到訪的目的之一，這種車票很特別，是早期硬式的車票，簡稱為「硬票」，已經很少車站在販賣了，站員還特別把「軋日機」拿出來，讓我為車票軋上日期，幸好我之前有使用過，因此，我軋印出來的日期很漂亮，一點汙損也沒有。

我們也詢問了站員一天的營業額，站員說：「本站的硬式車票平日時段幾乎沒出賣半張，只有在假日及寒、暑假有旅客購買一天平均四到五張左右，寒、暑假則更多，電腦票平日賣出約八十多張，假日賣出的電腦票較多約一百多張以上。」

我們也問站員珍貴的硬式車票會不會再向票務中心請領，但站員回答：「因為本站的硬式車票庫存還有非常非常多，有的票



圖 9: 存放硬票的老票櫃

種還剩下一千八百多張，所以我都覺得這些硬式車票賣個一、二十年都還賣不完。」

買完車票之後，我也詢問站員可不可以去拍攝存放車票的櫃子，這個老票櫃(圖 9)已經用了幾十年，早已烏沉發亮散發出濃濃的檜木味，十分古老。

站內還有三個巨大的車票櫃，第一個櫥櫃放了許多的報表和硬式車票，每一種東西都泛黃了，物品的年紀都比我大上好幾倍，要離開前，站員還拿出了綁解款袋的鉛封和加封鉗夾出「日南」兩個字樣，讓我帶回做紀念，讓我直呼實在太幸運了！

站員也說：「有少部分的鐵道迷會一次把每一種硬式車票各買一張，連因為喜歡收集臺灣硬式車票而來臺灣的日本鐵道迷都一樣，一次就買了一大疊，也讓站員製作回報銷售的電腦報表資料打到手軟，甚至還有人



包圍特地坐遊覽車到本站買硬式車票呢！」

圖 10: 吸引日本鐵道迷的建築

為了吸引日本鐵道迷在日南車站旁還特製了 1922 日南驛道的建築(圖 10)。(日南車站為西元 1922 年建站)

我們還問了站員說「這麼多觀光客來有沒有造成什麼困擾?」

站員無奈地回答說:「多多少少還是有,今天發現我們站內的紀念章(圖11)少了一枚,應該是被昨天的旅行團帶走了,於是我只好把它拿進來放,紀念章才不會越來越少。」



圖 11:日南車站紀念章

五、研究結果與討論



圖 12:市定古蹟

探過此次的獨立研究,才發現日南車站為市定古蹟(圖12),車站外觀仍保有日式建築的風格,例如:進站之日南車站外觀,剪票口前保留著古老造型的



圖 13:班駁的建築

木柵, 在車站建築上仍看得到牛眼窗, 是海線早期站房特色,但實際建築木頭上的油漆都已斑駁(圖13), 年久失修, 牆面斑駁、木質廊柱更因為嚴重腐蝕, 缺少維護, 實為可惜。



圖 14:古老與現代的交集

在日式建築裡加上現代化的螢幕顯示器顯示著公車時刻表, 在古老與現代的交集(圖14)在日南車站裡每日呈現。

日南站的硬式車票仍保有歷史發展的軌跡，例如：反應當時的政局而印製上了**反共標語的車票**，還有有趣的印刷內容，經濟發展後，**票價的小數點**也不再付印，還有為了**節省成本**所印製來回票，以剪票方式來區分來回票，不如現在分為2張車票；讓我最驚訝的是小小的車票竟然也有防偽功能，這**防偽紋的線條如同甲骨文一樣美麗**。

在拍照的過程中，很幸運的站員叔叔同意讓我到極少人可參



訪的**道班工房**(圖 15)，道班工房主要是提供鐵道工務人員派工、存放工具及休息的房屋，通常為木造建築，印象深刻的是老木門旁



不知掛了多少年的「**安全第一**」警語(圖 16)，還記得站員叔叔說，以前鐵道工務人員稱為「苦伕」，原本由日語的功夫(カンフー)，結果翻成閩南語竟成了「苦伕」，道班工房被慣稱為「苦伕寮」，看著這間**小小道班工房**，不知曾**陪伴了多少位辛勤的鐵道人員**。

我是**小小鐵道迷**，透過了這次的獨立研究學習，讓我實地造訪了日南車站，除了收集車票外，更讓我進一步的看到了**軌票機、車票的帳冊**(不可拍照)，還有保存**硬票的票櫃**等古董，實在是收穫太多了，最後與**日南車站的合照**(圖17)，為這次的研究，劃下了完美的句點。

最後謝謝協助這次獨立研究的老師辛勤教導、日南車站的**副站長、站員叔叔**分享車站內的故事及物品，及好幾週辛苦帶著我前往日南車站的**爸爸、媽媽**，大家都不厭其煩解決我所遇到的問題。萬分感謝！



圖 17:與日南車站合照

六、評鑑與檢討

(一)研究動機討論之探討

製作報告時，因功課的壓力，所以找尋資料的時間縮短許多，還有，與老師討論時因未提出確切的研究方向，尚未完全決定如何收集資料。

(二)擬定正式計畫收集資料之檢討

一開始未提出明確研究方向，導致網路上收集資料過多，整理時花費更多的時間，讓整個進度大延遲，但也讓我更加知道研究方向的重要。

(三)彙整日南車站相關資料之檢討

在整理資料時，發現很多資料都夾雜在一起，經過統整之後才刪去很多無關緊要的資料，也慢慢地貼切研究主題。

(四)實地探訪之檢討

資料來源大多來自網路與書籍，收到的資料不計其數，要將所有資料彙整出重點，是整個報告中最耗時也是最困難的事，費了一番功夫，也去了實地探訪，但因為收集資料與實際想要了解和拍攝的不同而多跑了幾趟，第一次去時未事先規劃好，而第二次才有改正。

(五)研究中碰到的困難

1. 剛好遇到軌日機加墨時，無法順利拍攝及使用

解決：排第二次的參訪，當天只拍攝日南車站外部的建築及候車室。

2. 整理資料時發現拍攝資料不齊全

解決：再排參訪時間，先預先規劃應要補拍的照片。

3. 碰上期中考

解決：遇到期中考時先減少製作時間，考後利用假日加快進度。

4. 製作報告時，遇到文書格式不知道如何排版

解決：在家會請父母指導，或到學校問老師排版的格式。

七、參考資料

(一)埃德蒙森式鐵路車票- 維基百科，自由的百科全書



<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E5%9F%83%E5%BE%B7%E9%92%99%E6%A3%AE%E5%BC%8F%E9%90%B5%E8%B7%AF%E8%BB%8A%E7%A5%A8>

(二)日南車站 - 維基百科，自由的百科全書



<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%97%A5%E5%8D%97%E8%BB%8A%E7%AB%99>

(三)日南車站



<http://trstour.com/rih-nan.htm>

(四)老火車票說故事



人人出版 (2018 年)

ISBN:9789864611423

(五)近百年歷史日南火車站 木廊柱腐蝕恐倒塌



<https://news.ftv.com.tw/news/detail/2017A20C08M1>